

Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от «01» апреля 2026 № 2

Утверждаю
директор МОУ Лицей № 2
 О.В. Кузнецова
приказ от 15.04.2026 г. № 74



Отчет о результатах самообследования за 2025год

г. Волгоград

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Общая характеристика учреждения.	3
1.2	Оценка системы управления организацией	5
1.3	Оценка организации учебного процесса	7
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5	Оценка востребованности выпускников	42
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	44
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
1.8	Оценка материально-технической базы	48
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	54
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2025	57

Часть I

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2025 год, подлежащих самообследованию. Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями), показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями)

Целями проведения самообследования являлись: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников лицея, организации учебно-воспитательного процесса в лицее и определение резервов его совершенствования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в лицее планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в лицее.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы лицея, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития лицея.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы лицея;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за 2025 год;
- Анализ материально-технической и учебной базы лицея;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности лицея.

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда».

Учредитель: Департамент по образованию администрации Волгограда (Приказ управления образования администрации Волгограда от 20.02.1995 г. № 36)

Юридический адрес: 400105 г. Волгоград, ул. Богунская, 18

Фактический адрес: 400105 г. Волгоград, ул. Богунская, 18

Электронный адрес: lyceum2@volgadmin.ru

Официальный сайт: <http://лицей2-34.рф>

Телефон: (8442) 73-10-31

Лицей работает в две смены:

1 смена с 8.00 до 13.00

2 смена с 13.00 до 18.00

Форма образования – очная.

Лицензия от 24.04.2016 г. серии 34А01 № 0001156

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации от 15.04.2016 г. серии 34А01 № 0000226

Традициями лицея являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников лицея в образовательный процесс.

В соответствии с программой развития и образовательной программой, отражающими логику инновационной опытно-экспериментальной деятельности лицея, в 2025 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» решало следующие **задачи:**

Построение образовательной системы лицея в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения

- создание условий для формирования нравственно-смыслового отношения лицеиста к собственному образованию, саморазвитию и самореализации;
- реализация разноуровневого, дифференцированного и индивидуального подхода к освоению общеобразовательных программ, программ углубленного и профильного обучения;
- обеспечение условий освоения учащимися позитивного социального опыта;
- внедрение в образовательный процесс лицея технологий дистанционного обучения, вовлечение учащихся в систему дистанционного обучения.

Организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся

- совершенствование форм и методов работы с учащимися по предупреждению детского травматизма во время образовательной деятельности, до и после занятий, на переменах, на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях;
- обеспечение увеличения двигательной активности учащихся, использование привлекательных для детей видов двигательной деятельности;
- совершенствование организации горячего питания и медицинского обслуживания учащихся лицея; увеличение охвата детей горячим полноценным питанием; активизация взаимодействия с родителями учащихся по формированию культуры питания;

Повышение эффективности воспитательной работы

- обеспечение выполнения принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- повышение степени участия родителей в образовательной деятельности класса и лицея;

- расширение сети дополнительного образования (в том числе на платной основе) для организации внеурочной деятельности учащихся лица;
- повышение качества работы по профилактике правонарушений и вредных привычек среди учащихся через взаимодействие со всеми профилактическими подразделениями района и города.

Создание целостной единой образовательной среды как фактора повышения качества образования.

- создание условий для регулярного использования электронных образовательных ресурсов и пособий в процессе обучения;
- обеспечение автоматизации документооборота всех участников единого информационного образовательного пространства лица;
- расширение внедрения в образовательный процесс информационных технологий, дистанционных форм и методов обучения; создание условий для оказания информационных услуг учащимся и их родителям (законным представителям), для получения участниками образовательного процесса, представителями общественности информации обо всех сторонах деятельности лица.

1.2. Оценка системы управления.

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Лицеом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Основными формами самоуправления в Лицее являются: Совет Лицея, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Лицей вправе создавать иные органы общественного самоуправления.

Общее руководство Лицеом осуществляет выборный представительный орган Совет Лицея (далее - Совет), который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Основными задачами Совета являются:

- участие в определении основных направлений деятельности Лицея;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за деятельностью Лицея.

Полномочия трудового коллектива Лицея осуществляются Общим собранием трудового коллектива (далее - Общее собрание).

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав Лицея, изменения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Лицея;
- утверждает план развития Лицея;

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Лицея;
- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Лицея, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников Лицея к награждению;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Организация образовательного процесса в Лицее осуществляется Педагогическим советом Лицея (далее Педагогический совет).

Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов Лицея.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Лицея, укрепления связей между Лицеем и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Лицеем создается Родительский комитет Лицея.

Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации.

Направления деятельности Родительского комитета:

- Организация внеурочной деятельности с обучающимися;
- Обеспечение прав обучающихся;
- Решение организационно-хозяйственных вопросов;
- Координация деятельности родительской общественности.

Для реализации основных задач Лицея в нем функционируют предметные кафедры, действующие на основании соответствующего Положения.

В Лицее на добровольной основе функционируют органы ученического самоуправления, научные общества обучающихся. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений, содержание которых не должно вступать в противоречие с действующим законодательством Российской Федерации

Ученическое самоуправление «Лицейская республика» - это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов лицейской жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт.

При организации работы с лицейским самоуправлением были поставлены следующие цели:

- создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития обучающихся;

- формирование организаторской и коммуникативной культуры, готовности к отношениям в духовной сфере на базе общечеловеческих ценностей осознания себя как личности;
- формирование творческих способностей подростков;
- формирование умений ставить цель и достигать ее, организованно подходить к жизни, самостоятельно делать выбор.

Для того чтобы намеченные цели реализовать, были поставлены следующие *задачи*:

- научить организовывать свою работу и деятельность своего коллектива;
- привить умения и навыки организации и оформления массовых мероприятий с обучающимися разного возраста;
- научить планировать коллективно творческое дело;
- способствовать самостоятельной разработке дела, его проведению и анализу.

Самоуправление дает каждому ребенку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту.

В процессе развития ученического самоуправления проявились тенденции: чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста. В сентябре в каждом классе среднего и старшего звена было сформировано самоуправление в лице министров и мэров, ответственных за различные направления работы (образование, информация, культура, спорт и т.д.). В начале октября всем ученическим коллективом был избран президент лицейской республики, сформирован состав лицейских министерств, определены кураторы работы министерств из числа классных руководителей.

Другими элементами детского самоуправления стали Детское объединение «Лицей» и волонтерский отряд «Благо*Дарю»

Дальнейшее развитие управленческой модели видим в совершенствовании работы каждой управленческой структуры в отдельности, создании механизма координации усилий всех управленческих структур с целью выработки управленческих решений, обеспечивающих эффективное развитие лицейской образовательной модели и достижения стратегической цели.

1.3 Оценка организации учебного процесса

В 2025 году соблюдался следующий **режим работы**:

Продолжительность учебного года - 34 недели, а для учащихся 1-х классов - 33 недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-6, 8--11-х классов - 5 дней.

Вход учащихся в здание в 7.45.

Начало занятий для учащихся 1-11-х классов - в 8.00.

Продолжительность урока:

- для учащихся 1-х классов - сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май - 40 минут;
- для учащихся 2-11-х классов – 40 минут.

Распределение классов по уровням образования:

Начальное общее образование – 19 классов – 530 учащихся

Основное общее образование – 24 класса – 619 учащихся

Среднее общее образование – 5 классов – 120 учащихся

Общее число учащихся - 1269 человек (48 классов-комплектов).

- Девочек – 651 человек.
- Мальчиков – 618 человек.

Лицей работал в две смены: в первой обучалось 42 класса, во второй – 6.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МОУ Лицей № 2 реализует:

1. Основные образовательные программы:
 - Начального общего образования (срок усвоения 4 года)
 - Основного общего образования (срок усвоения 5 лет)
 - Среднего общего образования (срок усвоения 2 года)
2. Программы дополнительного образования следующих направлений:
 - Художественно–эстетическое
 - Социально-педагогическое
 - Физкультурно-спортивное
 - Научно-техническое
 - Военно-патриотическое

Учебный план лицея определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух разделов:

- обязательная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта (далее - обязательная часть);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на углубленное изучение отдельных предметов, элективные курсы, курсы по выбору, практикумы для реализации образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной учебной неделей; со 2 класса – 34 недели с пятидневной учебной неделей.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; учебными программами, учебниками, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному и лицейскому. Все вводимые образовательным учреждением предметы и курсы обеспечены соответствующими программно-методическими комплектами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

Начальное общее образование (1-4 классы).

Все предметы учебного плана в соответствии с ФГОС изучаются на базовом уровне.

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», данные предметы не изучаются.

В 1 классах учебный предмет «Физическая культура» с целью недопущения снижения физической активности учащихся изучается в объеме по 102 часа в год (по 3 часа в неделю) – один час изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Физическая культура» в 2-х, 3-х и 4-х классах изучается в объеме по 68 часов в год - по два часа в неделю (третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности, через посещение учащимися спортивных секций).

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах. В 2024/2025 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) курс ОРКСЭ представлен модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», на изучение которых отводится 34 часа в год.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на обеспечение реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), и отражают специфику образовательного учреждения. В связи с этим во 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г классах проводятся 34-часовые практикумы по математике.

В рамках реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по спортивно - оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному, духовно – нравственное, общекультурному направлениям. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий в таких формах, как кружки, тематические классные часы, выставки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, предметные недели. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план основной школы сконструирован на основе ведущей цели данного этапа обучения: формирование у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, понимания ценности образования, мотивирования к его продолжению в тех или иных формах.

В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения.

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», данные предметы не изучаются в 5 классе.

По результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся, в 7-9 классах предусмотрено изучение на углубленном уровне учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов в год. Итого с учётом модуля на изучение в 9 классе учебного предмета "История" предусматривается 2,5 часа в неделю.

Начиная с 5 класса, обучающимся лицея предоставляется возможность углубленного изучения математики. С этой целью, а также для формирования функциональной грамотности, реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), специфики образовательного учреждения, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы для 5-х классов «Математическая грамотность» и для 6-х классов «Наглядная геометрия» по 1 часу в неделю.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования, преемственности обществоведческого образования, а также для формирования гражданской позиции обучаемых, осознания причастности к возрождению страны и своего края в 5 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введён дополнительный учебный курс «Я и Общество» (34 часа в год).

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9-х классах изучается в объеме по два часа в неделю. С целью недопущения снижения физической активности учащихся, третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности и (или) через посещение учащимися спортивных секций;

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лица.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением отдельных предметов.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В результате мониторинга запросов учащихся и их родителей (законных представителей) была выявлена потребность в создании трех профилей обучения: технологического, естественно-научного и гуманитарного.

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяют время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ООП СОО лица. Срок реализации – 2 года.

Комплектование 10-х классов по результатам мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей) легли в основу формирования учебного плана лица.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением иностранного языка и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением химии и биологии при пятидневной учебной неделе.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики и физики для 10 и 11 класса и технологического (информационного) профиля с углубленным изучением математики и информатики для 11 класса при пятидневной учебной неделе.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов не выявил потребность в изучении предметов Родной язык (русский), Родная литература (русская).

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на организацию углубленного изучения «Математики», «Физики», «Информатики»,

«Химии», «Биологии», «Обществознания», «Иностранного языка» в соответствующих профилях, а также на изучение курсов по выбору.

Курсы по выбору выполняют следующие функции: 1) развитие содержания одного из обязательных учебных предметов, овладение систематическими знаниями 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В перечень курсов по выбору вошли учебные курсы:

10 класс

- «Сетевые технологии» (34 часа в год)
- «Задачи с модулем и параметром» (34 часа в год)
- «Решение усложненных задач по химии» (34 часа в год)
- «Жизнь: общие закономерности» (34 часа в год)
- «Практические задачи по экономике» (34 часа в год),
- «Политическая система России» (34 часа в год)
- «Совершенствуй свой английский» (34 часа в год)

11 класс

- «Технология решения физических задач» (34 часа в год)
- «Способы решения рациональных уравнений различного уровня сложности» (34 часа в год)
- «Малый биологический университет» (34 часа в год)
- «Решение усложненных задач по химии» (34 часа в год)
- «Практические задачи по экономике» (34 часа в год);
- «Политическая система России» (34 часа в год)
- «Совершенствуй свой английский» (34 часа в год)
- «Анализ текста» (34 часа в год)

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лицея.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу общего образования, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план лицея на 2024/2025 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высококвалифицированными кадрами.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством просвещения РФ для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением отдельных предметов.

В 2025 году учебный план по всем классам выполнен в полном объеме.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями)
3. Методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмом Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15 .)
4. Методических рекомендаций Рособрнадзора по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2025 году.
5. Приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.11.2024 № 787 / 2089 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году"
6. Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее - комитет) №173 от 06.02.2025г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена в Волгоградской области в 2025 году»,
7. Приказа Министерства Просвещения РФ от 29 сентября 2023 № 730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней»
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями)
9. Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об утверждении схемы проведения ЕГЭ от 14.02.2025»

В 11 классах в 2024/2025 учебном году в МОУ Лицей № 2 обучалось 67 человек. Все обучающиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению. На основании итоговых оценок и результатов итогового сочинения (изложения) к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

При прохождении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было 3 выпускника, для которых при прохождении экзаменов были созданы условия, учитывающие особенности их здоровья/

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 67 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Экзамены, заявленные участниками ЕГЭ и проводимые с использованием АИС ГИА-11 в 2025 году, представлены следующим распределением:

№ п/п	Название предмета	Количество сдававших
1.	Русский язык	67
2.	Математика профильная	39
3.	Математика базовая	28
4.	Биология	12
5.	Иностранный язык (английский)	13
6.	География	3
7.	Информатика и ИКТ	22
8.	История	4
9.	Литература	3
10.	Обществознание	25
11.	Физика	9

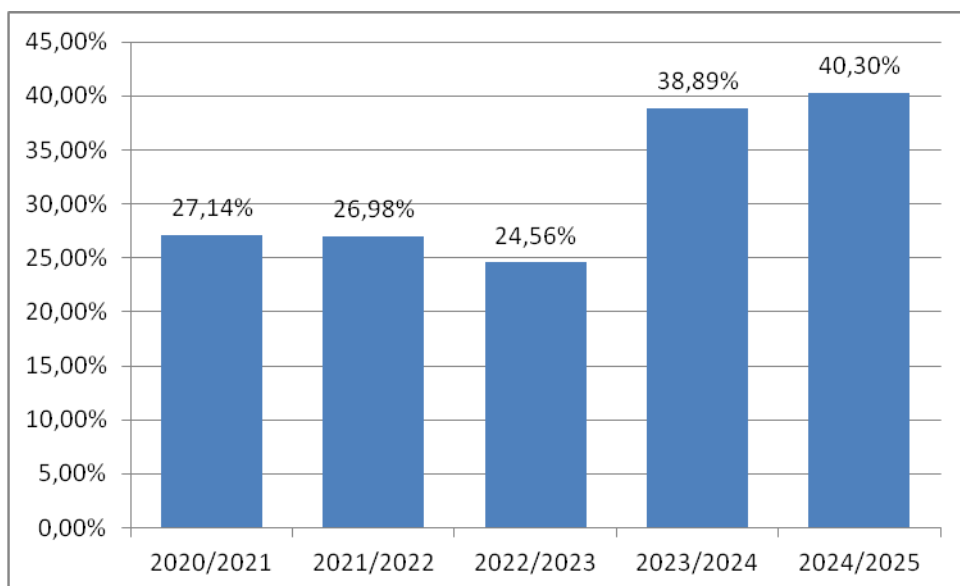
12.	Химия	10
-----	-------	----

На основании Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов обучающимся 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня), либо 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее – обязательные учебные предметы) – в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена, выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени»

На основании нормативных требований, обучающимся 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня), либо 5 баллов по обязательным учебным предметам – в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени»

По итогам государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году 18 выпускников 11 классов МОУ Лицей № 2 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении 1 степени» и 9 человек медалями «За особые успехи в учении 2 степени».

Учебный год	Всего выпускников XI классов	Аттестат с отличием 1 степени	Аттестат с отличием 2 степени	Процент
2020/2021	70	19	-	27,14
2021/2022	63	17	-	26,98
2022/2023	57	14	-	24,56
2023/2024	72	14	14	38,89
2024/2025	67	18	9	40,29



Распределение предметов в сравнении средних баллов по ОО, Волгоградской области и России

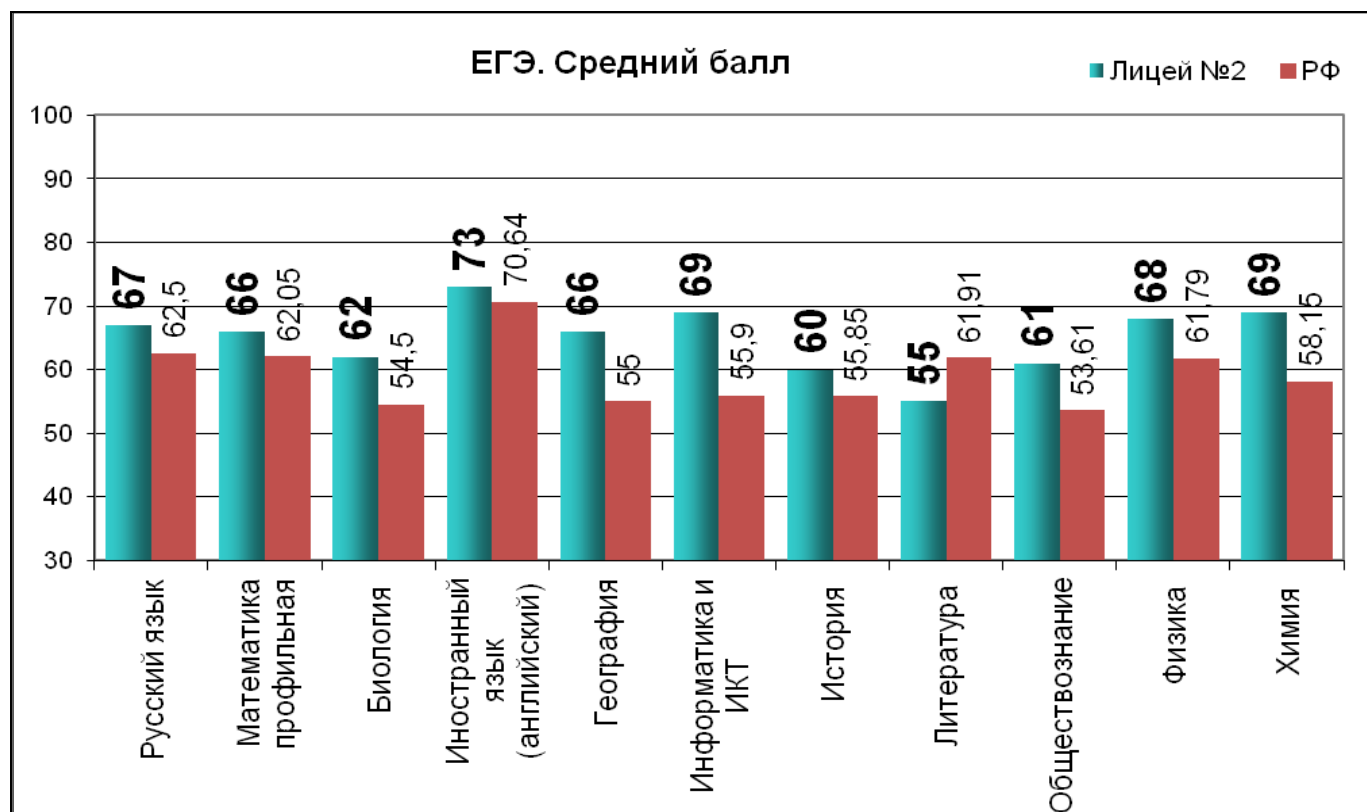
№	Название предмета	Количество сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл МОУ Лицей № 2	Средний балл по Волгоградской области	Средний балл по РФ
1.	Русский язык	67	67	58,7	62,5
2.	Математика профильная	39	66	56,7	62,05
3.	Математика базовая	28	4	4	-
4.	Биология	12	62		54,5
5.	Иностранный язык (английский)	13	73	62	70,64
6.	География	3	66		55
7.	Информатика и ИКТ	21	69	52,2	55,9
8.	История	4	60	53,9	55,85
9.	Литература	3	55	56,9	61,91
10.	Обществознание	25	61	50,0	53,61
11.	Физика	9	68	57,8	61,79
12.	Химия	10	69	51,4	58,15

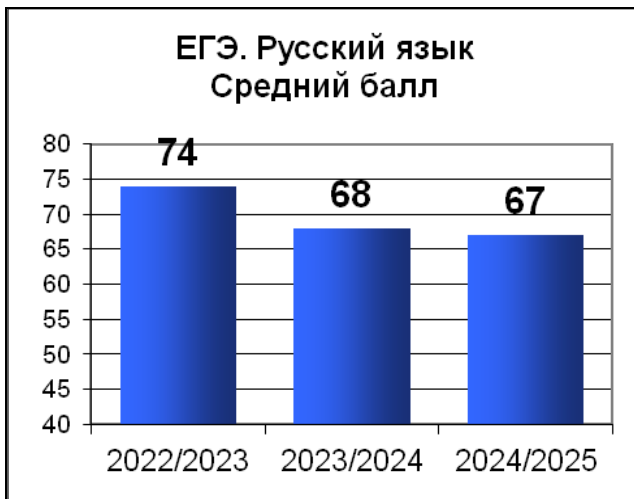
№	Название предмета	Количество сдававших в форме ЕГЭ	Перешли «порог»	Наивысший балл	Получили 80 и более баллов	Средний балл МОУ Лицей № 2
1.	Русский язык	67	67	97	14	67
2.	Математика профильная	39	39	92	12	69
3.	Математика базовая	28	28	5	-	4
4.	Биология	12	11	78	-	62
5.	Иностранный язык (английский язык)	13	13	96	5	73
6.	География	3	3	72	-	66

7.	Информатика и ИКТ	21	19	100	7	69
8.	История	4	4	80	1	60
9.	Литература	3	3	57	-	55
10.	Обществознание	25	25	85	3	61
11.	Физика	9	9	98	3	72
12.	Химия	10	10	93	2	69

Средний балл ЕГЭ по годам обучения

Учебный год	Русский язык	Математика профильная	Биология	Иностранный язык (английский)	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
2019/2020	75,3	69,8	51,6	79,6	75,8	64,8	72,4	65,3	65,7	59,1
2020/2021	76,2	69,5	52,3	82,1	76	62,1	65,6	60,7	63,6	48,3
2021/2022	72	65	51	85,8	76	46	52	60	59	76
2022/2023	74	63	72	75	66	71	73	67	64	84
2023/2024	68	71	62	82	69	60	59	59	55	66
2024/2025	67	66	62	73	69	60	55	61	72	69





Результаты медалистов 1 степени

русский язык		математика профильный уровень		математика базовый уровень		биология		география		информатика и ИКТ		
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	100 б
18	84	11	83	7	5	2	75	0	0	7	69	1

обществознание		английский язык		история		Химия		Физика		литература	
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл
6	74	4	89	1	80	3	85	2	97	1	57

Результаты медалистов 2 степени

русский язык		математика профильный уровень		математика базовый уровень		биология		география		информатика и ИКТ		
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	100 б
9	67	6	65	3	5	0	0	0	0	2	73	0

обществознание		английский язык		история		Химия		Физика		литература	
сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл	сдавали	ср. балл
3	70	1	69	2	64	1	73	3	74	0	0

Выводы

1. По итогам 2025 года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.
2. В ЕГЭ 2025 участвовало 67 выпускников.
3. Аттестаты за курс среднего общего образования получили все выпускники
4. Губаева Мария Харитоновна получила 100 баллов по информатике
5. Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку и математике. По истории не перешли «порог» - 1 чел, по информатике - 1 человек, по биологии – 1 чел
6. Средние баллы по МОУ Лицей №2 выше среднего показателя по Волгоградской области и Российской Федерации по всем предметам за исключением литературы.
7. Более 90 баллов выпускники получили по русскому языку математике (профиль), английскому языку, информатике, физике и химии. Медалисты подтвердили свои результаты
8. Результаты ЕГЭ демонстрируют хороший уровень подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, их возможности в дальнейшем поступить в выбранный ими вуз, а также скоординированную, систематическую и целенаправленную работу администрации, классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися и их родителями.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
3. приказа Минпросвещения России от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов» (с изменениями)
4. Методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–15 от 25.01.2025 г.)
5. Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 788/2090 от 11.11.2024 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»
6. Письма Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-41 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2025 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2025 году

7. Приказа комитета образования и молодежной политики Волгоградской области от 17 февраля 2025 года № 220 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2025 году»

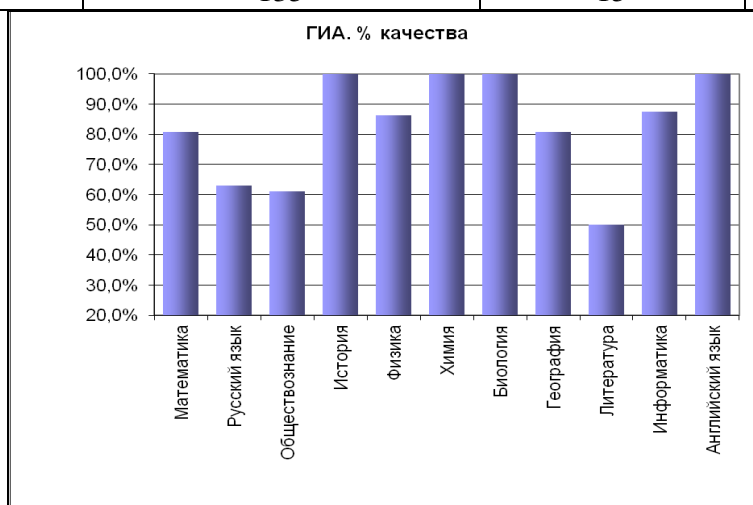
В 9 классах в 2025 году в МОУ Лицей № 2 обучалось 135 человек. Все обучающиеся 9 классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. На основании годовых оценок и результатов итогового собеседования по русскому языку к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Итоги ГИА-9 по учебным предметам представлены в таблице:

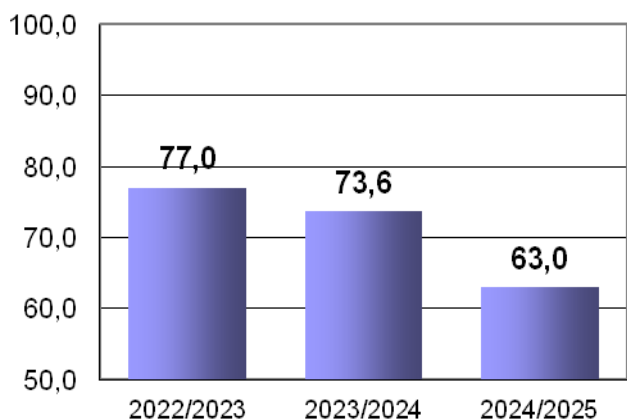
Предмет	Всего сдавали		На "5" чел / %	На "4" чел / %	На "3" чел / %	На "2" чел / %	% кач-ва	% усп-ти	Ср. балл
	ОГЭ	ГВЭ							
Математика	131	4	36/27%	73/54%	25/18,5%	0/0%	81%	100%	4,1
Русский язык	131	4	25/18,5%	60/44,5%	50/37%	0/0%	63%	100%	3,8
Обществознание	72	0	13/18%	31/43%	28/39%	0/0%	61%	100%	3,79
История	4	0	2/50%	2/50%	0/0%	0/0%	100%	100%	4,5
Физика	22	0	9/41%	10/45%	3/14%	0/0%	86%	100%	4,27
Химия	11	0	9/82%	2/18%	0/0%	0/0%	100%	100%	4,8
Биология	26	0	10/38%	16/62%	0/0%	0/0%	100%	100%	4,38
География	52	0	21/40%	21/40%	10/20%	0/0%	81%	100%	4,2
Литература	2	0	0/0%	1/50%	1/50%	0/0%	50%	100%	3,5
Информатика	56	0	24/43%	25/45%	7/12%	0/0%	88%	100%	4,3
Английский язык	17	0	8/47%	9/53%	0/0%	0/0%	100%	100%	4,5

По итогам государственной итоговой аттестации в 2025 учебном году 15 выпускников 9 классов МОУ Лицей № 2 получили аттестат об основном общем образовании с отличием (11%).

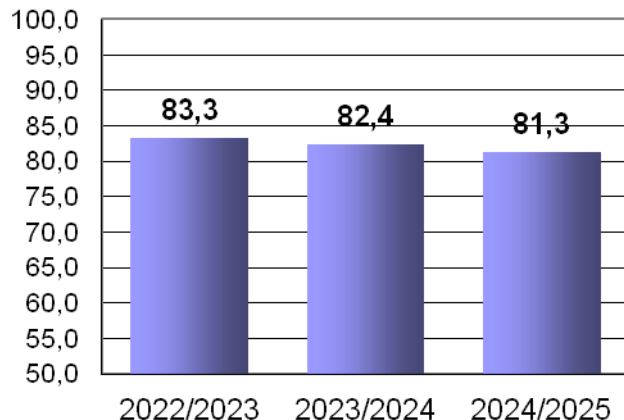
Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Аттестат с отличием	%
2020/2021	84	11	13%
2021/2022	103	10	9,7%
2022/2023	100	16	16%
2023/2024	91	14	15,4%
2024/2025	135	15	11%



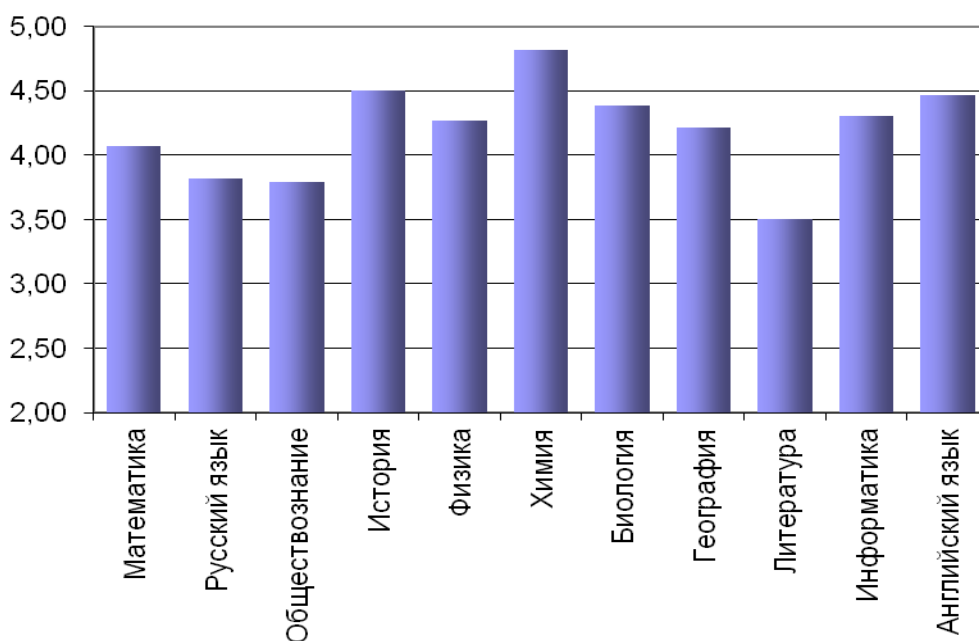
ГИА. Русский язык. % качества



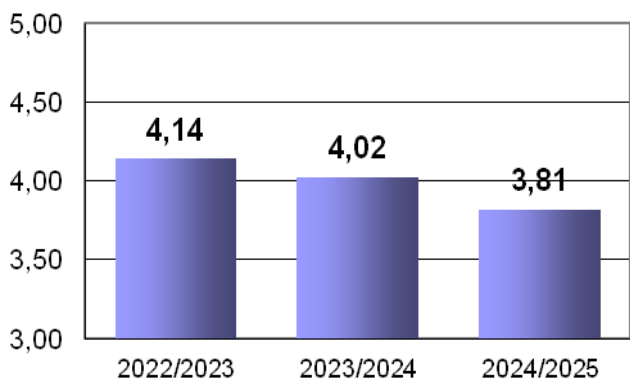
ГИА. Математика. % качества



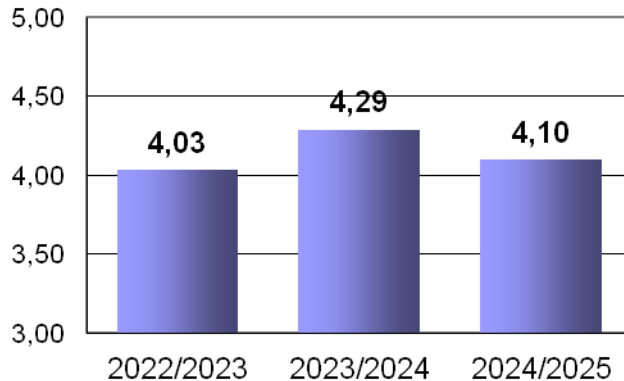
ГИА. Средняя оценка по предметам



ГИА. Русский язык.
Средняя оценка



ГИА. Математика.
Средняя оценка



Выводы:

1. По итогам 2025 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.
2. В ГИА-2025 участвовало 135 выпускников, из них 4 человека сдавали ГВЭ, 1 чел – семейное образование.
3. Аттестаты за курс основного общего образования получили 135 выпускников
4. Обучающиеся 9 классов в целом сдали ГИА-9 успешно, что позволяет им продолжить обучение в старших профильных классах или средних специальных учебных заведениях.

Мониторинг качества образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», в МОУ Лицей № 2 проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 – 8,10 классов в период с 11 апреля по 15 мая 2025 г. по следующим учебным предметам:

в 4 классах - по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», по одному из учебных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

В 5 классах по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», по одному из учебных предметов «История», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология».

В 6 классах по каждому из учебных предметов «Русский язык»; «Математика»; по одному из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология».

В 7 классах по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика с углубленным изучением предмета», по одному из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология», «Физика базовая», «Информатика»;

В 8 классах по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика с углубленным изучением предмета»; по одному из учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология», «Химия», «Физика базовая», «Информатика»

В 10 классах по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», по двум из учебных предметов «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный язык».

Поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, это позволяет увидеть результаты лицея на фоне результатов по стране и области.

Система проведения ВПР подразумевает прозрачность проведения и анонимность работ.

Каждому участнику присваивается индивидуальный номер, с которым он и идёт всё проведение ВПР. Задания ответственное лицо от лицея получает в день проведения работ, что обеспечивает чистоту проведения мероприятия

Предметы в классах были распределены на основе случайного выбора следующим образом:

ВПР

4	4Б	Иностранный язык (Английский язык)
4	4Г	Литература
4	4А,4В	Окружающий мир
5	5В 5Г 5Д	Биология
5	5А,5Б	География
5	5Г	Иностранный язык (Английский язык)

5	5А,5Б,5В	История
5	5Д	Литература
6	6А,6Б,6Г	Биология
6	6В,6Д	География
6	6В	Иностранный язык (Английский язык)
6	6Б,6Д	История
6	6А,	Литература
6	6Г	Обществознание
7	7Б	Биология
7	7Г	География
7	7Д	Иностранный язык (Английский язык)
7	7А	Информатика
7	7А	История
7	7Г	Литература
7	7Б,7В	Обществознание
7	7В,7Д	Физика
8	8Г	Биология
8	8В	География
8	8Г	Иностранный язык (Английский язык)
8	8В	История
8	8Б	Литература
8	8А	Обществознание
8	8А	Физика
8	8Б	Химия
10	10А	Литература
10	10Б	Обществознание
10	10Б	География
10	10А	Физика

Все результаты, полученные учащимися, соответствуют нормативным требованиям. Все результаты по всем предметам согласно анализу представленных на ФИС ОКО данных выше или сравнимы с показателями по области, городу и страны в целом. Результаты проведения ВПР в Лицее наглядно показали достойный уровень подготовки учащихся 4-8,10-х классов

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано освоенной.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

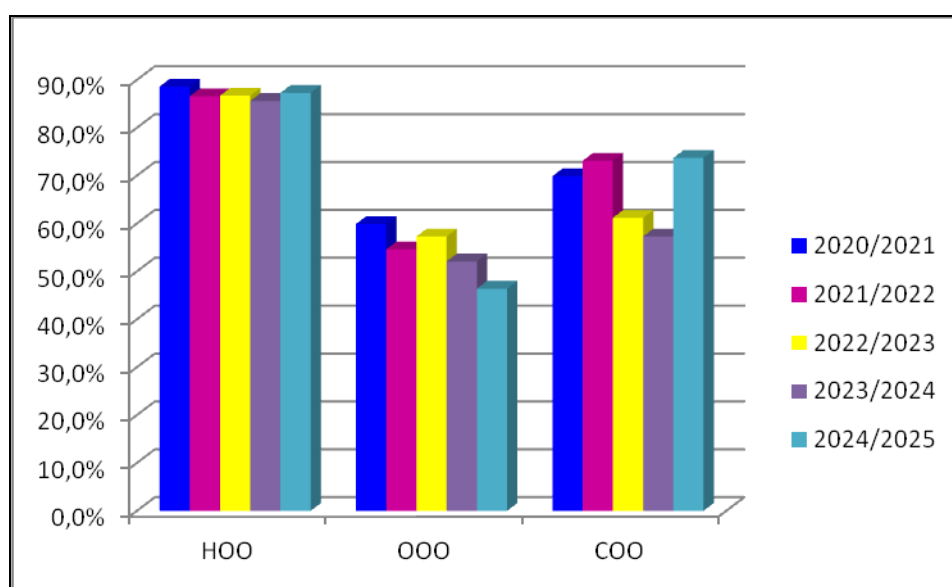
В соответствии с планом работы лицея, на основе отчетов классных руководителей и результатов проверки электронного журнала в течение учебного года составлен анализ успеваемости обучающихся за 2025 год, который имеет сравнительный характер.

Анализ успеваемости учащихся показал стабильную успеваемость в сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года:

- общая успеваемость по лицу составляет 99,0%, качество знаний по лицу составляет 64,1%;
- 2024/2025 учебный год 256 учащихся закончили на «отлично» (22,7 % от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов) из них 163 чел с похвальными листами, 15 человек получили аттестат с отличием в 9-х классах, 18 человек награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени» и 9 человек награждены медалью «За особые успехи в учении 2 степени» в 11-х классах.
- на «4» и «5» окончили учебный год 466 учащихся (41,2% от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов).

Качество знаний за 5 лет

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
НОО	88,6%	86,6%	86,7%	85,6%	87,3%
ООО	59,9%	54,6%	57,3%	52,1%	46,4%
СОО	69,9%	73,1%	61,2%	57,3%	73,7%



Ежегодно в лицее осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание качества образования по параллелям классов.

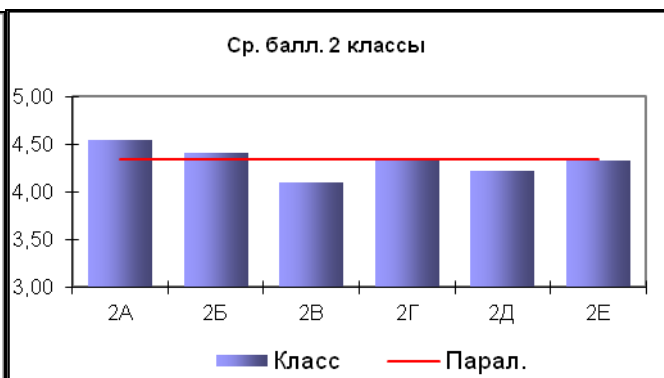
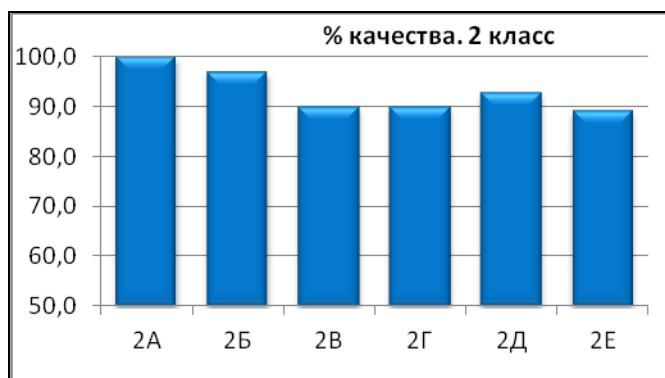
Уровень начального общего образования

Уровень обученности учеников 2-4-ых классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, срезовых, полугодовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВЛК. Успеваемость по параллелям по итогам 2024/2025 учебного года представлена в следующих таблицах:

Качественные показатели успеваемости учащихся на параллели 2-х классов в 2024/2025 учебном году

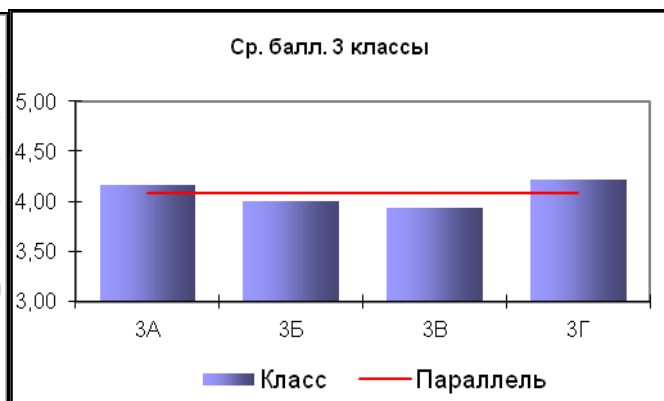
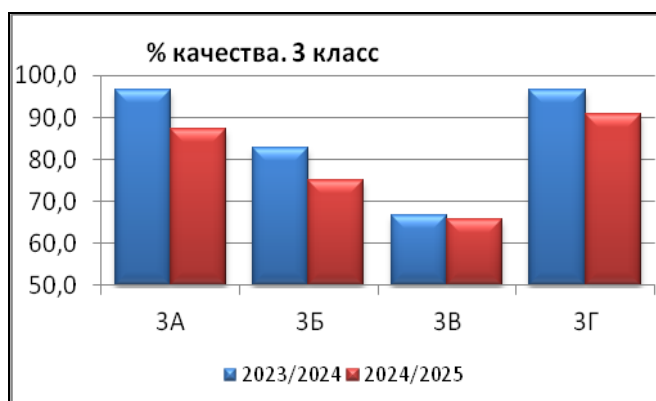
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
2А	31	17	14	0	0	100	Котова Г.Б.
2Б	32	14	17	1	0	96,9	Кузнецова Е.Н.

2В	20	4	14	2	0	90	Зарубина Е.И.
2Г	30	13	14	3	0	90	Шарапутина О.А.
2Д	28	8	18	2	0	92,0	Щукина Д.Е.
2Е	28	12	13	3	0	89,3	Кленкина О.Ю.
Итого	169	68	90	11	0	93,0	



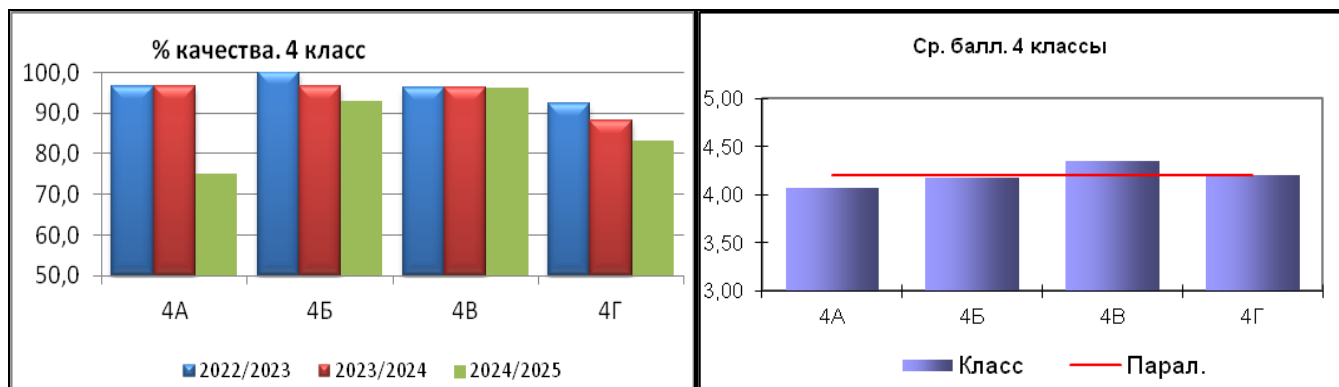
**Качественные показатели успеваемости учащихся
на параллели 3-х классов в 2024/2025 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
3А	31	9	18	4	0	87,1	Пожидаева Т.Н.
3Б	32	9	15	8	0	75,0	Юдина Т.А.
3В	32	9	12	11	0	65,6	Котова Г.Б.
3Г	32	10	19	3	0	90,6	Курбангалиева М.В.
Итого	127	37	64	26	0	80	



**Качественные показатели успеваемости учащихся
на параллели 4-х классов в 2024/2025 учебном году**

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
4А	28	9	12	7	0	75,0	Чернецкая О.И.
4Б	28	7	19	2	0	92,0	Горшкова Ж.А.
4В	26	10	15	1	0	96,2	Танцюра Л.Н.
4Г	24	9	11	4	0	83,3	Курбангалиева М.В.
Итого	106	35	57	14	0	87	



На представленных диаграммах чётко прослеживается корреляция качественных показателей успеваемости на параллелях начальной школы.

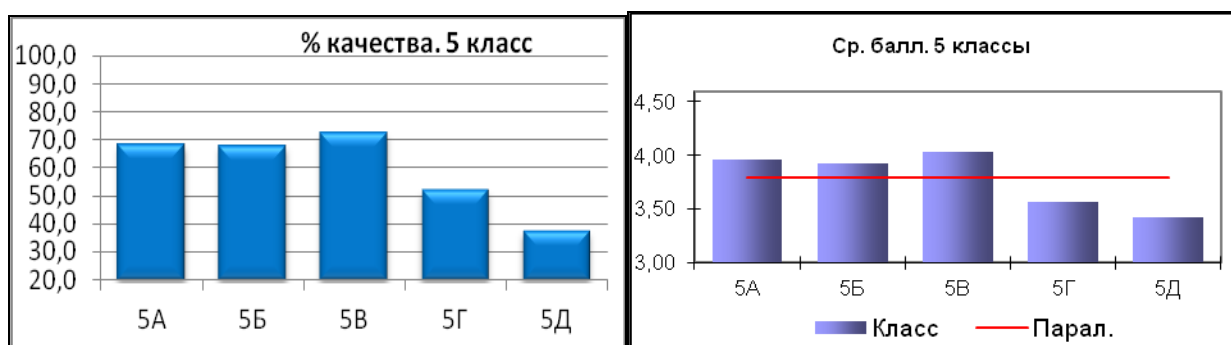
Уровень основного общего образования

Уровень обученности учеников 5-9-ых классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, срезовых, полугодовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВЛК. Мониторинг качества обученности по предметам представлен в отчетах заведующих предметными кафедрами.

Успеваемость по параллелям по итогам 2024/2025 учебного года представлена в следующих таблицах:

Успеваемость учащихся на параллели 5-х классов

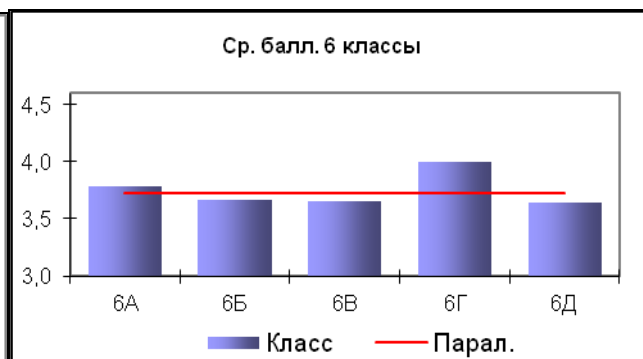
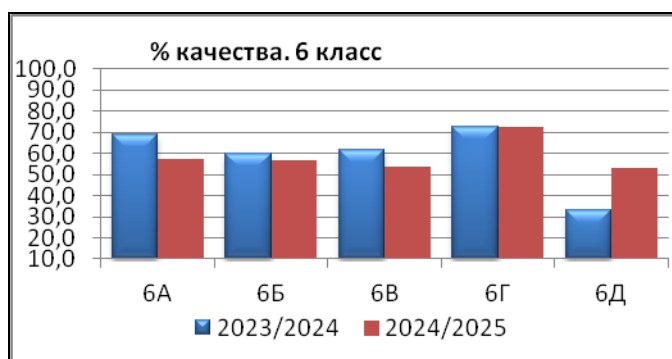
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
5А	22	6	9	7	0	68,2	Столярова И.А
5Б	28	7	12	9	0	67,9	Плаксина Е.А
5В	29	10	11	8	0	72,4	Богодухова М.А.
5Г	25	1	12	12	0	52,0	Агаркова М.Ю.
5Д	24	2	7	15	0	37,5	Бердникова Е.В.
Итого	128	26	51	51	0	60	



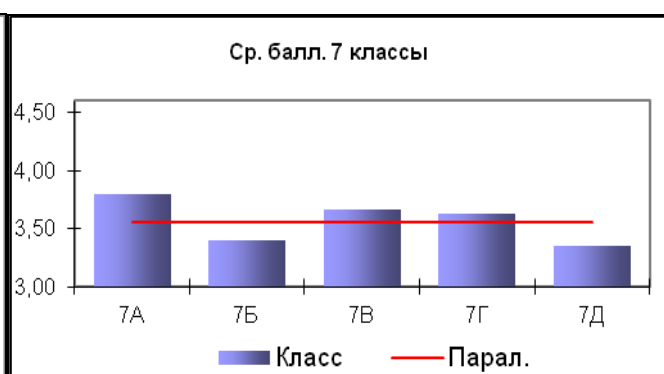
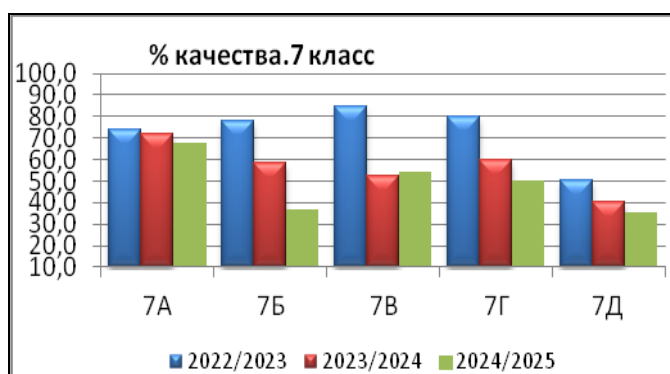
Успеваемость учащихся на параллели 6-х классов

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
6А	28	6	10	12	0	57,1	Шепелева И.В.
6Б	30	4	13	13	0	56,7	Кузнецова О.В.
6В	26	3	11	12	0	53,8	Зинченко Е.Е.

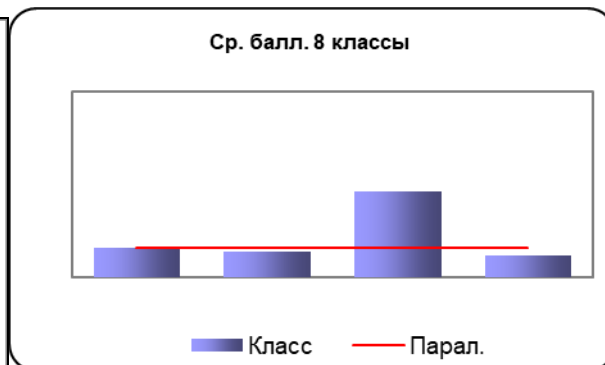
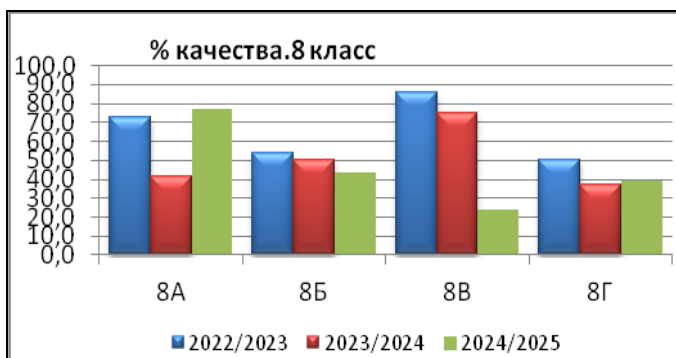
6Г	18	5	8	5	0	72,2	Ельникова Ю.С.
6Д	17	2	7	8	0	52,9	Играев К.О.
Итого	119	20	49	50	0	58	



Успеваемость учащихся на параллели 7-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
7А	25	4	13	8	0	68,0	Чертина Е.В.
7Б	30	1	10	19	0	36,7	Хроленок А.Г.
7В	24	3	10	11	0	54,2	Филонова А.В.
7Г	24	3	9	12	0	50,0	Алымова В.С.
7Д	17	0	6	11	0	35,3	Якунина И.А.
Итого	120	11	48	61	0	49	

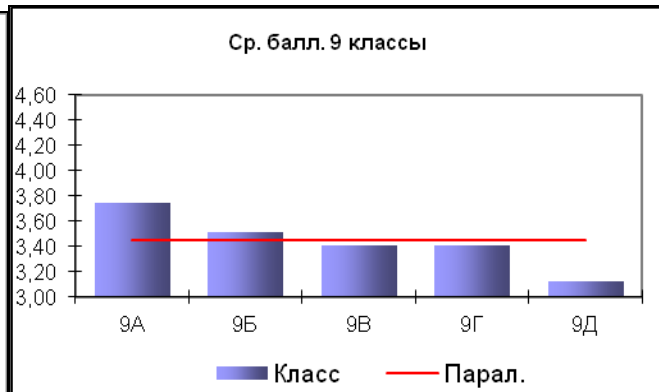
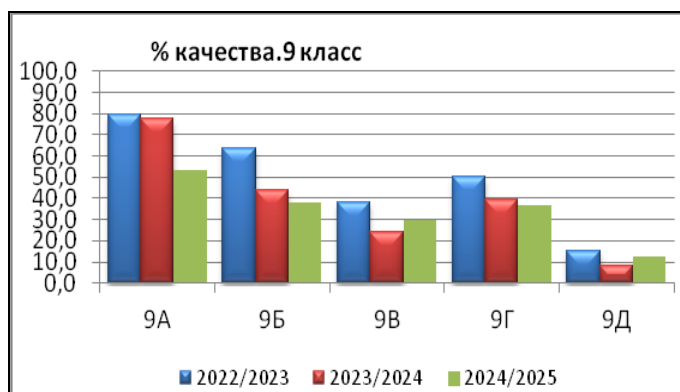


Успеваемость учащихся на параллели 8-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
8А	28	5	1	22	0	21,4	Меньщикова Н.И.
8Б	23	2	2	19	0	17,4	Ситникова Ю.А.
8В	30	5	12	13	0	56,7	Дубовец И.Н.
8Г	27	1	4	22	0	18,5	Породнова Е.И.
Итого	108	13	19	76	0	30	



Успеваемость учащихся на параллели 9-х классов

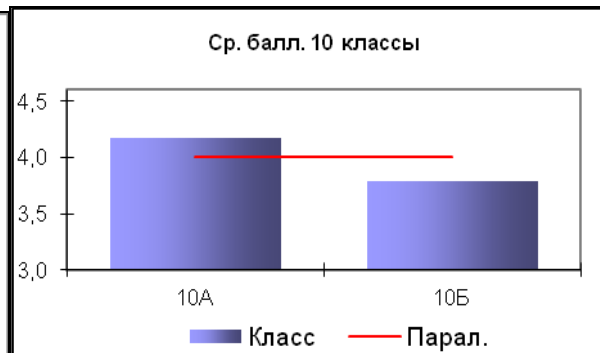
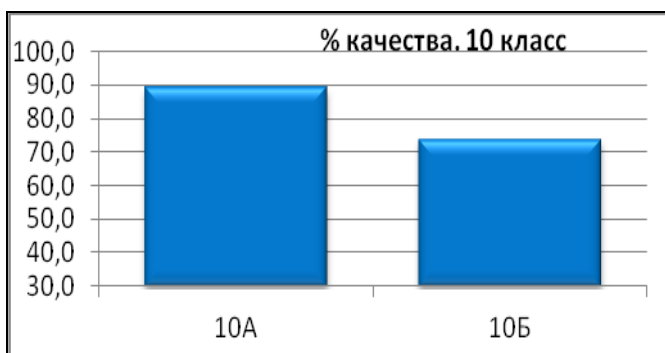
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
9А	28	6	9	13	0	53,6	Суздальцева И.А.
9Б	29	4	7	18	0	37,9	Аверьянова Е.С.
9В	27	3	5	19	0	29,6	Миронова Л.А.
9Г	27	2	8	17	0	37,0	Дубинина С.В.
9Д	24	0	3	21	0	12,5	Сычев А.С.
Итого	135	15	32	88	0	35	



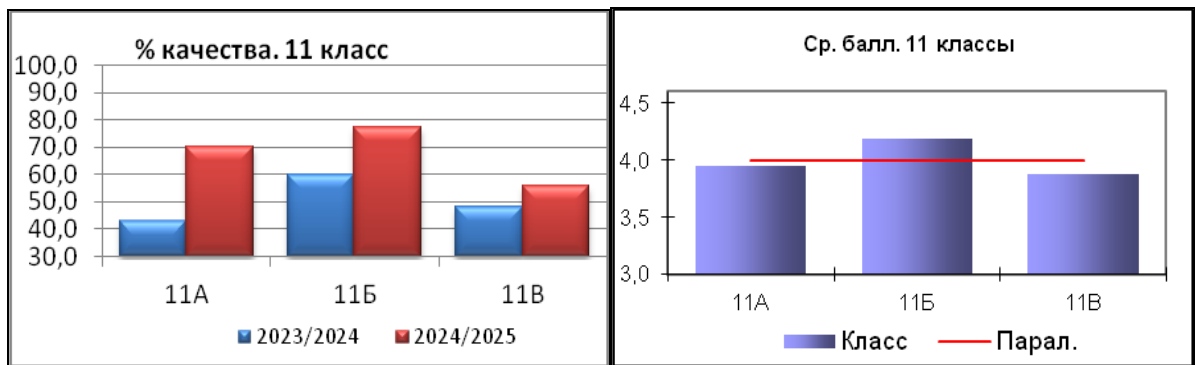
Среднее общее образование

Успеваемость учащихся на параллели 10-х классов

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
10А	23	8	17	3	0	89,3	Андреева О.А.
10Б	22	1	16	6	0	73,9	Дорохова Ю.В.
Итого	51	9	33	9	0	82	



Успеваемость учащихся на параллели 11-х классов							
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
11А	20	5	9	6	0	70,0	Косарева Н.Н.
11Б	22	9	8	5	0	77,3	Киреева В.М.
11В	25	8	6	11	0	56,0	Левчук Н.П.
Итого	67	22	23	22	0	67	



Параллель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Качество знаний, %	Справки
2	169	68	90	11	0	93	0
3	127	37	64	26	0	80	0
4	106	35	57	14	0	87	0
5	128	26	51	51	0	60	0
6	119	20	49	41	0	58	0
7	120	11	48	61	0	49	0
8	108	13	19	76	0	30	0
9	135	15	32	88	0	35	0
10	51	9	33	9	0	82	0
11	67	22	23	22	0	67	0
ИТОГО	1130	256	466	396	0	64,1	0



Анализируя представленные результаты, видно, что качество успеваемости на уровнях начального общего и основного общего образования снизился по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» соответствует аналогичным показателям прошлого года. Вместе с тем остается процент учащихся, имеющих по итогам года по одной «4» или одной «3» по отдельным предметам, особый рост отмечается на уровне основного общего образования, и данные показатели выше аналогичных за прошлый год:

2024/2025 год

Уровень	С одной «4» по предмету количество/процент	С одной «3» по предмету количество/процент
начального общего образования	30 (5,7%)	13 (2,4%)
основного общего образования	19 (3,1%)	70 (11,5%)
среднего общего образования	10 (8,4%)	15 (12,7%)
ИТОГО	59(5,2%)	98 (8,7%)

В следующем учебном году необходимо с целью повышения качества успеваемости:

- совершенствовать подготовку и проведение уроков на основе более активного внедрения в практику дифференциации и индивидуализации обучения;
- применять активные формы организации деятельности учащихся, направленные на усиление мотивации к обучению;
- совершенствовать мониторинговую работу по выявлению причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции организации образовательного процесса;
- классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать работу по взаимодействию с целью выявления и оказания педагогической помощи учащимся, имеющим по одной «4» или одной «3» по отдельным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников является самым массовым интеллектуальным состязанием в Российской Федерации, проводимым в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам, в ней участвуют более 6 миллионов человек. В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Диплом победителя и призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников считается престижной наградой, которая даёт право школьнику поступить в государственные вузы Российской Федерации без вступительных испытаний по профилю олимпиады. Право на льготу сохраняется в течение четырех лет.

Традиционно учащиеся лица принимают активное участие в данной олимпиаде.

Школьный этап ВСОШ

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Всего участников	525	374
Количество призеров и победителей	273	220
Количество предметов	13	18

Муниципальный этап ВСОШ

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Всего участников	379	357

Количество призеров и победителей	40	39
Количество предметов	13	13

Количество призеров и победителей МЭ ВСОШ по предметам

Предмет	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Астрономия	2	2
Английский	5	5
Биология	8	6
География	2	0
История	0	1
Литература	0	7
Математика	2	1
Обществознание	1	1
ОБиЗР	1	0
Право	1	0
Русский	4	8
Технология	2	0
Физика	7	4
Химия	2	3
Экология	3	1

Региональный этап ВСОШ

Показатели	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Всего участников	39	48
Количество призеров и победителей	20	11
Количество предметов	10	13

Количество призеров и победителей РЭ ВСОШ по предметам

Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Английский	2	2
Биология	3	1
Литература	1	0
Математика	3	1
Обществознание	2	2
Право	2	1
Русский	3	1
Физика	1	2
Химия	1	0
Экология	2	1

Победители и призеры РЭ ВСОШ 2024/2025 года

ФИ ученика	Победитель/призер	предмет	Учитель
Кортунова Александра	призер	обществознание	Киреева В.М.
Огаркова Анастасия	призер	обществознание	Киреева В.М.
Губаева Мария	призер	русский язык	Суздальцева И.А.
Джикия Эдуард	призер	экология	Ельникова Ю.С.
Кортунова Александра	победитель	английский	Романенко Л.И.

Анисимова Злата	призер	английский	Романенко Л.И.
Гузенко Степан	победитель	физика	Левчук Н.П.
Игумнов Юрий	призер	физика	Архангельская Е.В.
Гузенко Степан	победитель	математика	Миронова Л.А.
Манютин Трофим	призер	биология	Шепелева И.В.
Иванова Алина	призер	право	Киреева В.М.

Заключительный этап ВСОШ

Заключительный этап является четвертым этапом всероссийской олимпиады школьников, ежегодно в нём принимают участие более 4 500 человек. Заключительный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов.

К участию в заключительном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

- участники регионального этапа олимпиады текущего учебного года, выполнившие олимпиадные задания регионального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством по общеобразовательному предмету и классу (проходной балл);

- победители и призеры заключительного этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ученик 9 класса МОУ Лицей №2 Гузенко Степан принимал участие в заключительном этапе ВСОШ по физике, который проходил с 4 по 10 апреля 2025 г. в г. Саранске, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва». Степан достойно выступил на олимпиаде и стал призером заключительного этапа ВСОШ по физике.

Участие в олимпиадах учащихся 1-4 классов

Показатели участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап:

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	ФИО учителя
Русский язык	24	7	1	Чернецкая О.И.
	14	4	1	Горшкова Ж.А.
	23	0	0	Танцюра Л.Н.
	19	7	0	Курбангалиева М.В.
Всего	80	18	2	
Математика	7	0	0	Чернецкая О.И.
	5	1	0	Горшкова Ж.А.
	5	1	0	Танцюра Л.Н.
	0	0	0	Курбангалиева М.В.
Всего	17	2	0	

Районный этап:

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	ФИО учителя
Русский язык	1		1	Чернецкая О.И.
	1			Танцюра Л.Н.
	1			Курбангалиева М.В.
Всего	3			

Математика	1	1		Чернецкая О.И.
	1			Танцюра Л.Н.
	1			Курбангалиева М.В.
Всего	3	0	1	

Бурносова Елизавета, 4А, стала победителем городской олимпиады по русскому языку.

Лицейсты также принимали активное участие в других предметных олимпиадах различного уровня и конкурсах (в том числе, дистанционных), а с целью презентации результатов исследовательской деятельности учащиеся лицея в 2024/2025 учебном году активно участвовали в конкурсах учебно-исследовательских работ и научно-практических конференциях различного уровня.

Олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Дистанционные (1-11 класс)	всероссийские	812	403
	международные	322	201
Очные (5-11 класс)	региональные	54	18
	муниципальные	308	64
	всероссийские	1	1
Олимпиады из перечня		27	10
Олимпиады департамента и ВУЗов		21	5
Конкурсы			
Дистанционные	всероссийские	222	126
	международные	58	43
	региональные	25	17
	муниципальные	10	4
Очные	региональные	18	10
	муниципальные	64	42
	всероссийские	3	2
	международные	2	2
Фестивали	муниципальные	27	15
	всероссийские	173	102
Научно-практические конференции	Региональные	1	1
	международные	6	2
	муниципальные	1	1

Наиболее значимые мероприятия и конкурсы, в которых учащиеся МОУ Лицей № 2 приняли участие

- Научно-техническая конференция «Научная сессия ВолГУ»
- Второй тур городской краеведческой олимпиады для старшеклассников.
- Региональная конференция творческих и исследовательских работ учащихся «С математикой по жизни»
- Региональный конкурс проектов учащихся по геометрии «Геометрические аналоги окружающего мира» ГАУ ДПО ВГАПО
- Олимпиада школьников «Физтех»
- XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»
- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны
- Международная Открытая олимпиада школьников (информатика) от ITMO University
- Всероссийская он-лайн олимпиада по предметам "Учи.ру"

- Всероссийский правовой (юридический) диктант
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ
- Олимпиада РГГУ для школьников
- Московская олимпиада школьников
- Всероссийская олимпиада "Ломоносов"
- Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников "Национальная технологическая олимпиада"
- Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет"
- Всероссийская Олимпиада СПбГУ по физике
- Олимпиада "Физтех" 2025 года"
- Региональный этап олимпиады Л. Эйлера по математике
- Региональная открытая олимпиада для школьников "Шаг в будущее"
- Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
- Региональная олимпиада Шаг в ВолГУ
- Региональный конкурс проектов учащихся "Геометрические аналоги окружающего мира"
- XIII Региональная конференция творческих и исследовательских работ учащихся "С математикой по жизни"
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
- Городской фонетический конкурс по английскому языку "Рождественские фантазии"
- Городская краеведческая олимпиада для старшеклассников
- Муниципальный этап ОБИО «Наше наследие» для 6-8 классов
- Открытый городской творческий конкурс "Гагаринские чтения"
- Городской конкурс "Аллея героев", посвященный победе в Великой Отечественной войне"
- Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников "Я и Земля"
- Конкурс компьютерной графики "Сделай мир ярче" и другие.

Исходя из сформированной в программе развития лицея модели выпускника, основной упор сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируется в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

С целью презентации результатов исследовательской деятельности учащиеся лицея в 2025 году активно участвовали в конкурсах учебно-исследовательских работ и научно-практических конференциях различного уровня

Основные направления деятельности НОУ

Цель НОУ – приобщение обучающихся лицея к учебно-исследовательской деятельности.

Задачи: развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков; формирование сообщества детей и взрослых, занимающихся исследовательской деятельностью; выявление и поддержка творчески одаренных детей.

В марте 2025 г. в лицее прошел районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля», в котором приняли участие 11 работ учащихся лицея. По итогам районного тура победителями и призерами были признаны все работы, в том числе в секциях «Математика» - 2 работы «Физика» - 3 работы, «Экология» – 1 работа, «Английский язык» - 2 работы, «Химия» - 1 работа, «Литературоведение» - 1 работа, «Правоведение» - 1 работа.

На городской тур конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» от Краснооктябрьского района 5 работ представляли учащиеся МОУ Лицей № 2. Конкурс проходил в очном формате. Победителями и призерами стали все 5 работ.

**Результаты районного конкурса
исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»
в 2024/2025 учебном году**

№	Название секции	место	Ф.И. ученика	Ф.И. учителя
1.	Экология	3	Джикия Эдуард	Ельникова Юлия Сергеевна
2.	Правоведение	1	Дудина Злата	Чертина Елена Викторовна
3.	Английский язык	1	Утин Дмитрий	Дорохова Юлия Владимировна,
4.	Английский язык	2	Клейменова Полина	Андреева Ольга Александровна
5.	Литературоведение	1	Киреева Софья	Суздальцева Ирина Алексеевна
6.	Математика	3	Левчук Богдан	Миронова Лариса Алексеевна
7.	Математика	2	Найденова Виктория	Миронова Лариса Алексеевна
8.	Физика	1	Ермоленко Илья	Левчук Нина Петровна
9.	Физика	1	Крафт Вячеслав	Левчук Нина Петровна
10.	Физика	2	Кулясов Иван	Левчук Нина Петровна
11.	Химия	2	Мусохранов Дионисий, Ивакина Дарья	Воронина Елена Ивановна

**Результаты городского конкурса
учебно-исследовательских работ старшеклассников
«Я и Земля» в 2024/2025 учебном году**

№	Название секции	место	Ф.И. ученика	Ф.И. учителя
1.	Литературоведение	2	Киреева Софья	Суздальцева Ирина Алексеевна
2.	Физика	1	Ермоленко Илья	Левчук Нина Петровна
3.	Физика	3	Крафт Вячеслав	Левчук Нина Петровна
4.	Химия	1	Мусохранов Дионисий, Ивакина Дарья	Воронина Елена Ивановна
5.	Правоведение	2	Дудина Злата	Чертина Елена Викторовна

Лицей № 2 был отмечен благодарностью департамента по образованию администрации Волгограда за высокую результативность работы по развитию учебно-исследовательской деятельности.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В 2024/2025 учебном году лицеисты принимали участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, демонстрируя не только академические успехи, но и разносторонние таланты.

Участие в олимпиадах по точным наукам принесло лицее немало призовых мест. Гузенко Степан, ученик 9В класса МОУ Лицей №2, принял участие в X Международной олимпиаде школьников «Кавказская математическая олимпиада» и завоевал бронзовую медаль. Также Степан является призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

За достижения в науке, творчестве и спорте Разбегаев Иван, Гурьева Василиса, учащиеся 8В класса, Гузенко Степан, учащийся 9В класса получили благодарственные письма от руководства Волгоградской городской Думы и администрации города-героя.

Команда юнармейцев лицея «Ни шагу назад» принимала участие в городских патриотических онлайн-играх: "Победа по имени Сталинград", посвященная 82-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом - 1 место; "По следам Сталинградской битвы", приуроченная к празднованию 82-й годовщины начала контрнаступления советскими войсками под Сталинградом – 1 место; "Дорога жизни", приуроченная ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 2 место; "Живут герои в памяти народа", приуроченная к празднованию Дня Героев Отечества – 3 место.

Спортивные команды лицея также не остались в стороне, демонстрируя силу, ловкость и командный дух на различных соревнованиях. Диплом I степени в первенстве по школьному мини-футболу среди обучающихся 9-11 в рамках муниципального этапа Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций. Сборная команда МОУ Лицей 2 заняла 3 место в городском турнире по мини-футболу.

В марте лицеисты впервые приняли участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0». На районном этапе команда лицея заняла 3 место.

Лыгина В., учащаяся 6Б класса заняла 2 место в фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области.

С 30 апреля по 5 мая в Москве проходили Международные спортивные игры детей городов-героев, организованные столичным Департаментом спорта при участии Всероссийской федерации легкой атлетики. В составе сборной команды Волгограда выступали учащиеся МОУ Лицей №2 Александрова Юлия, 7А (шахматы) и Гурьева Василиса, 8В (настольный теннис). По итогам соревнований команда шахматистов завоевала почетное 3 место, в настольном теннисе команда Волгограда заняла 5 место.

Хныкина Елизавета, учащаяся 8Г класса и Усачев Никита, учащийся 9Г класса представляли команду лицея на районном этапе городских соревнований «Ворошиловский стрелок» - 2 место.

5 декабря 2024 года, в Международный день волонтеров, по инициативе Департамента по образованию Волгограда, администрации МОУ Лицей №2 состоялся IX городской конкурс - фестиваль волонтерских отрядов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Созвездие сердец горячих». При подведении итогов были отмечены: высокий художественный уровень выступлений, исполнительское мастерство участников, вокальные данные, творческий подход неординарность представленного материала. Волонтерский отряд «БлагоДарю» МОУ Лицей №2 по оценкам жюри получил Гран-при фестиваля.

В ноябре учащиеся 9Г класса заняли 2 место в интеллектуально-познавательной игре «Бессмертный Сталинград», приуроченной к празднованию 82-й годовщины начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.

Учащиеся 2Е класса приняли участие в районном смотре-конкурсе отрядов ЮИД «Светофор – 2024». По итогам конкурса отряд стал призером конкурса.

Эти достижения – результат не только таланта и трудолюбия учащихся, но и профессионализма и преданности своему делу педагогов, которые вкладывают душу в каждого ученика, помогая раскрыть его потенциал и достичь новых высот.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

С апреля 2009 года лицей работает в режиме районного ресурсного центра. На базе ресурсного центра предусматривается предпрофильное и профильное обучение, создание системы специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и специализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с участниками начального, среднего и высшего профессионального образования.

Содержание деятельности ресурсного центра

Организационные функции:

- разрабатывает свой план действий в условия внедрения нового учебного плана;
- собирает и обобщает информацию о предпрофильной и профильной подготовке;
- осуществляет взаимодействие с партнерами (общеобразовательными учреждениями) по вопросам организации предпрофильного и профильного обучения.

Информационные функции:

- организует информирование родителей учащихся о создаваемой системе предпрофильного и профильного обучения;

- обобщает информацию о выборе учащимися школ учебных программ по отдельным профилям и элективным курсам;
- содействует образовательным учреждениям в введении системы предпрофильного и профильного обучения;
- доводит до руководителей школ нормативные правовые документы по построению системы предпрофильного и профильного обучения.

Кадровые функции:

- организует повышение профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений;
- организует обучение учителей старших классов методам разработки и оценки качества элективных курсов и методам преподавания элективных курсов.
- разрабатывает систему оценки эффективности и систему контроля за введением предпрофильного и профильного обучения.

Научно – методические функции:

- участвует в разработке сетевого общего учебного плана, недельного учебного расписания, в экспертизе качества программ элективных курсов;
- консультирует педагогов ресурсного центра в организации психологических и социологических исследований;
- диагностирует кадровый состав педагогов с точки зрения научно-методического и профессионального уровня;
- организует научно-методические конференции;
- рекомендует оптимальный вариант реализации содержательных линий предпрофильного и профильного обучения учащихся 9-11 классов;
- формирует банк данных по определению дальнейшей образовательной траектории выпускников 9-х классов;
- разрабатывает систему оценки эффективности и систему контроля за введением предпрофильного и профильного обучения.

В рамках сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района в 2024/2025 учебном году договоры на оказание образовательных услуг были заключены с МОУ СШ № 13, 35. Всего 15 человек.

В этом учебном году работал спецкурс:

- Избранные вопросы физики для 10 классов.

Преподавание спецкурса в рамках сетевого взаимодействия осуществлял преподаватель ВГСПУ Пугачев В.Л., к.ф.-м.н., доцент.

В лицее имеется все необходимое для преподавания предметов в рамках сетевого взаимодействия на высоком уровне, сформирована современная ресурсная база включающая в себя: интерактивные доски, мобильный компьютерный класс, стационарные компьютеры, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы, экранно–звуковые пособия, видеофильмы, лабораторное оборудование, телескоп, натуральные объекты.

В ходе реализации спецкурсов «Избранные вопросы физики», используются материалы заочной школы при МФТИ, задания части С для подготовки к ГИА и ЕГЭ, разработки педагога, ведущего спецкурс, программы, утвержденные в установленном порядке.

Выводы

Ресурсный центр стал необходимым сетевым элементом системы образования Краснооктябрьского района г. Волгограда. Лицею удалось сконцентрировать и организовать эффективное использование имеющихся ресурсов в интересах сети.

Основные направления воспитательной деятельности

Организация внеклассной и внешкольной деятельности МОУ Лицей №2 направлена на развитие интересов и способностей учащихся, расширение их кругозора, формирование коллектива и навыков социального взаимодействия. Она включает в себя проведение

тематических вечеров, конкурсов, олимпиад, экскурсий, посещение театров и музеев, организацию работы кружков и секций по различным направлениям.

Система дополнительного образования предоставляет учащимся возможность углубленно изучать интересующие их предметы, развивать творческие способности, заниматься спортом и другими видами деятельности. Работают кружки, секции, студии, клубы по интересам, где каждый учащийся может найти занятие по душе.

Внеурочная деятельность, являясь неотъемлемой частью воспитательной системы, направлена на формирование у учащихся активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, навыков организации и самоорганизации. Она включает в себя участие в социальных проектах, волонтерской деятельности, работе органов ученического самоуправления.

Все компоненты системы воспитательной работы тесно взаимосвязаны и направлены на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого учащегося, формирования у него духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности и готовности к успешной социализации в современном обществе.

В 2025 году в МОУ Лицей № 2 реализовывалась цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу МОУ Лицей № 2 предстояло решить следующие **задачи**:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации, обучающихся в семье.

4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

5. Создать условия для развития и реализации интереса, обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на

дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.

12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

Программа осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Лицей № 2 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: **гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания**, что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Одним из важнейших аспектов ключевых школьных дел является их воспитательная роль. Участие в подготовке и проведении таких мероприятий позволяет школьникам развивать лидерские качества, организаторские способности и умение работать в команде. Они учатся брать на себя ответственность, принимать решения и учитывать мнение окружающих, что, безусловно, пригодится им в дальнейшей жизни.

При проведении лицейских мероприятий использовались разнообразные формы работы: тематические линейки, фестивали, конкурсы, викторины, спортивные состязания, концерты, выставки, акции милосердия и трудовые десанты. Особое внимание уделялось воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории и культуре России, формированию нравственных качеств личности.

4 апреля 2025 г. МОУ Лицей №2 стал площадкой Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». В мероприятии приняли участие учащиеся школ Краснооктябрьского района Волгограда. Акция направлена на то, чтобы почтили память тех людей, которые защищали нашу страну. Ребята рассказали друг другу о семейных страницах истории, о Великой Отечественной войне.

Традиционно каждый год в декабре, в Международный день волонтеров, по инициативе Департамента по образованию Волгограда, администрации Лицея №2 проводится фестиваль волонтерских отрядов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Созвездие сердец горячих».

На протяжении 2024/2025 учебного года все классы активно принимали участие в общешкольных делах, которые способствовали сплочению коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства ответственности за общее благо.

В стенах лицея, где знания переплетаются с исторической памятью, прошли мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Этот юбилей – не просто дата в календаре, а священный символ мужества, стойкости и единства народа.

В рамках мероприятий были проведены уроки мужества, конкурсы рисунков и сочинений на тему войны, а также спортивные соревнования. Особое внимание было уделено работе с молодежью: были организованы встречи с представителями ветеранских организаций, проведены экскурсии в музей. В марте стартовала лицейская акция «Этот день в истории Великой Отечественной войны». Эта акция посвящена важной дате в нашей истории — 80-летию Дня

Победы и призвана напомнить нам о тех героических событиях, которые происходили на фронтах Великой Отечественной войны.

Эти мероприятия стали важным напоминанием о цене мира и необходимости беречь его для будущих поколений.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность расширяет горизонты познания, выходит за рамки учебной программы, позволяя углубиться в интересующие темы и освоить новые навыки. Стимулирует творческое мышление, учит применять полученные знания на практике, а также способствует формированию активной жизненной позиции.

В 2024/2025 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Этот курс, нацеленный на формирование у школьников гражданской ответственности, патриотизма и нравственных ценностей, охватывает широкий спектр актуальных тем, от исторических событий и культурного наследия до современных вызовов и перспектив развития страны.

Важным аспектом курса стала интеграция регионального компонента, позволяющая учащимся глубже изучить историю, культуру и традиции родного края, осознать свою принадлежность к местному сообществу и почувствовать ответственность за его будущее.

Внедрение курса «Россия – мои горизонты» является важным шагом в создании эффективной системы профориентации, способствующей формированию квалифицированных кадров, готовых к решению задач, стоящих перед российской экономикой.

Курс «Россия – мои горизонты» разработан с учетом возрастных особенностей учащихся и включает в себя интерактивные лекции, практические занятия, деловые игры и встречи с представителями различных профессий. Особое внимание уделяется изучению специфики регионального рынка труда и перспектив развития местной экономики. Это позволяет школьникам соотнести свои интересы и способности с потребностями родного края, повышая их мотивацию к обучению и самореализации.

В МОУ Лицей №2 создан школьный спортивный клуб (ШСК) «Искра». ШСК осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

В /2025 году ШСК «Искра» принял участие в соревнованиях по мини-футболу, волейболу, баскетболу, соревнования по подвижным играм, легкоатлетические эстафеты, сдача нормативов ГТО, познавательной игре «Здоровое поколение», спартакиада среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием и др.

Результат от работы стало: разнообразие урочной и внеурочной деятельности, рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне лицея, муниципалитета, области.

Модуль «Школьный урок»

В план воспитательной работы на 2025 год внесены темы уроков, которые рассматривают вопросы и понятия уголовного и административного права, безопасности, здоровья, профессиональной ориентации, патриотизма, эмоционального состояния, ответственность за свое поведение, жизнь и здоровье и многое другое.

В течение года проведены: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок «Урок памяти» (День памяти политических репрессий).

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 6-11-х классов, единых уроков согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2025 год.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке

общепринятые нормы поведения, согласно Устава лицея, Правилам внутреннего распорядка лицея.

Модуль «Классное руководство»

В 2025 году в лицее работают 47 классных руководителей в 49 классных коллективах.

Работа классного руководителя многогранна и требует не только педагогического мастерства, но и глубокого понимания психологии подростков, умения находить индивидуальный подход к каждому ребенку. Они являются связующим звеном между учениками, родителями и администрацией лицея, обеспечивая эффективную коммуникацию и создавая благоприятную атмосферу для обучения и развития.

Благодаря их неустанному труду и преданности своему делу, лицей продолжает оставаться местом, где каждый ученик может раскрыть свой потенциал, получить качественное образование и вырасти достойным гражданином своей страны.

Организована индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания: это учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством, социально-опасном положении, состоящими на учетах в органах и учреждениях системы профилактики. Работа с данной категорией детей отражена в программах индивидуальной профилактической работы.

В течение учебного года классными руководителями работа осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы класса по направлениям: гражданское, патриотическое, духовное и нравственное, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, экологическое, профориентация через систему классных часов, групповых бесед, экскурсий и иных форм работы.

Модуль «Работа с родителями».

В современном образовательном процессе взаимодействие с родителями играет ключевую роль в формировании гармонично развитой личности ребенка. Модуль «Работа с родителями» призван обеспечить эффективное партнерство между лицеем и семьей, создавая единое образовательное пространство, где усилия учителей и родителей направлены на поддержку и стимулирование учебно-воспитательного процесса.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива МОУ Лицей №2 за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

В 2025 году проведены классные и общешкольные родительские собрания, на которых были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения. Поддерживается связь с учителями-предметниками.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В современном мире, где риски подстерегают на каждом шагу, модуль «Профилактика и безопасность» становится не просто желательным, а жизненно необходимым элементом любой системы.

В рамках реализации данного модуля проводятся следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование учащихся;
- месячник по пропаганде здорового образа жизни «Территория жизни – мир без вредных привычек»;
- месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и

межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве;

- месячник по профилактике правонарушений и вредных привычек, детского дорожно-транспортного травматизма.

- проведение классных и общешкольных родительских собраний на тему: «Цифровая безопасность», «Безопасность детей – наша общая забота» и т.д.;

- проведение акции «Внимание дети!»;

- проведение бесед с родителями по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде;

- беседы учащихся с представителями правоохранительных органов.

Большая работа проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

В данном учебном году состоялось 9 заседаний Совета профилактики. На этих заседаниях рассматривались разнообразные вопросы, касающиеся профилактики правонарушений среди учащихся. Особое внимание уделялось анализу статистики правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих совершению противоправных действий несовершеннолетними. На каждом заседании заслушивались отчеты классных руководителей, социального педагога и психологов о работе с учащимися, находящимися в социально опасном положении или состоящими на различных видах профилактического учета. Обсуждались индивидуальные планы работы с такими детьми и подростками, вносились коррективы и дополнения, направленные на повышение эффективности проводимых мероприятий. Также Совет профилактики активно взаимодействовал с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, органами социальной защиты населения и другими заинтересованными ведомствами

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Данная работа осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: «Совет лица», «Совет отцов», участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Модуль «Профориентация»

Современный мир профессий огромен и постоянно меняется. Разобраться в этом многообразии, понять свои сильные стороны и интересы – задача не из легких. Именно поэтому модуль «Профориентация» становится важным инструментом для школьников и всех, кто задумывается о выборе карьерного пути.

Цель данного модуля – помочь человеку осознанно подойти к выбору профессии, учитывая его индивидуальные особенности, способности и потребности рынка труда.

Обучающиеся 6-11 классов продолжают участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». На данный период в проекте зарегистрировано 561 человек.

Классные руководители проводят профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей). Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В течение года в МОУ Лицей №2 проводились различные профориентационные мероприятия такие как:

- «Дни открытых дверей» в вузах и колледжах. Лицейсты посетили ведущие учебные заведения города, где ознакомились с материально-технической базой, учебными программами и условиями поступления;

- проведение тематических классных часов. На классных часах обсуждались актуальные вопросы выбора профессии, самоопределения и планирования карьеры. Приглашенные эксперты делились своим опытом и отвечали на вопросы учащихся;
- трансляции Всероссийских открытых уроков. Принимали участие в проекте «ПроеКТОрия», направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- организация экскурсий на предприятия города. Лицейсты посетили различные предприятия, где смогли увидеть реальные условия труда и понять, какие навыки и знания необходимы для работы в той или иной отрасли.

Эти мероприятия способствовали формированию осознанного подхода к выбору профессии у учащихся МОУ Лицей №2 и помогли им сделать первый шаг на пути к успешной карьере.

Модуль «Детские общественные объединения». «Самоуправление».

Действующие на базе МОУ Лицей №2 детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд ЮИД «Школа светофорных наук». Юидовцы проводят профилактические беседы по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения.

В лицее уже не первый год работает отряд «Юнармия». Ребята активно участвуют в военно-патриотических мероприятиях, изучают историю России, основы строевой подготовки и оказания первой медицинской помощи. Участие в «Юнармии» воспитывает в лицеистах чувство долга, ответственности и любви к Родине. Лицейсты-юнармейцы регулярно принимают участие в городских и областных соревнованиях.

В 2024 году состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых". Это дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Учащиеся 3-х классов погрузились во Всероссийский проект «Орлята России» и проходят треки: «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», а также приняли участие в дополнительных занятиях в рамках проекта.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. УС «Лицейская республика» был сформирован в начале учебного года сроком на один год. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Выбран президент лицейского ученического самоуправления. В течение года проведена следующая работа:

- выборы президента школы -выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в акциях в поддержку СВО;
- участие в праздничных программах посвященных таким мероприятиям как: День учителя, день пожилого человека, новогодней программе, день защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и т.д.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что лицейсты чувствуют свою ответственность за происходящее в лицее, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда образовательного учреждения – это сложный, многогранный комплекс, влияющий на формирование личности ребенка, его мировоззрение и творческий потенциал.

Оформление помещений лицея государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для лицея событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В 2025 году МОУ Лицей №2 выиграл в Волгоградском областном конкурсе «Детское инициативное бюджетирование». Был представлен проект «ПереЗагрузка». Данный проект направлен на создание комфортной среды в холле нашего Лицея.

Продолжена работа по озеленению пространства лицея, а также школьного двора. На территории лицея облагораживается сквер «Победы». 5 мая 2025 года в честь 80-летия Победы в Великой отечественной войне в торжественной обстановке была открыта «Аллея потомков». В ходе мероприятия было высажено 20 саженцев хвойных туй в память о тех, кто приближал Победу в битвах на полях сражений, кто ковал Победу, работая в тылу.

Деятельность педагогов-психологов по сопровождению образовательного и воспитательного процесса и оказанию психологической помощи его субъектам в этом учебном году осуществлялось согласно плану воспитательной работы Лицея и плану работы педагога-психолога согласованного и утвержденного администрацией.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьный администратор, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа;
- просветительская и профилактическая деятельность.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, ценностных ориентиров, уровня школьной тревожности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования в 2025 году

– 9 класс		
– Всего закончили	– 135	– 100%
– Поступили в 10 класс дневной школы	– 90	– 67 %
– Поступили в учреждения среднего профессионального образования	– 44	– 33%
– 11 класс		

- Всего закончили	- 67	- 100 %
- Поступили в вузы:	- 66	- 98%
- Поступили в учреждения среднего профессионального образования	- 1	- 2%
- Другое	- 0	- 0%

Выпускники лицея ежегодно поступают в ведущие ВУЗы не только Волгограда, но и ведущие ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга. Из 67 выпускников 11-х классов 24 человека поступили в 100 лучших ВУЗов страны. Все это благодаря целенаправленной работе педагогов лицея, в том числе в рамках профориентации.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профориентационной работы традиционно проводится организация посещения образовательных учреждений профессионального образования в «День открытых дверей» в Волгограде:

- ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет» (машиностроительный факультет, факультет автомобильного транспорта))
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», физико-технический институт
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно – строительный университет»
- ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный социально – педагогический университет»,
- ГОУ ВПО «Московский физико – технический институт»
- НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»
- ГОУ СПО «Волгоградский государственный экономико-технический колледж»
- Волгоградский техникум железно – дорожного транспорта – филиал РГУПС
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»
- Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ

Ознакомление учащихся с материалами от различных учебных заведений о проведении дней открытых дверей, виртуальных экскурсиях, он-лайн семинарах, просмотр брошюр, буклетов, информационных плакатов и др. было организовано с учреждениями:

- Институт математики и информационных технологий Волгоградского государственного университета
- Факультет компьютерных наук Воронежского государственного университета
- ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
- Саратовская государственная юридическая академия Института правоохранительной деятельности.
- Факультет экономики торговли и товароведения Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
- ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)
- Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики
- Онлайн-проект «ВолГУДОМа
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

- Материалы о направлениях подготовки на кафедре «Автоматизация производственных процессов» (АПП) факультета автоматизированных систем, транспорта и вооружений (ФАСТиВ) Волгоградского государственного технического университета (ВолгГТУ).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

Педагогический коллектив МОУ Лицей №2 обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Высокий уровень компетентности педагогов, подтвержденный многочисленными аттестациями и участием в профессиональных конкурсах, позволяет успешно реализовывать образовательные программы различной сложности и направленности.

Административный персонал, обеспечивая бесперебойную работу лицея, создает комфортные условия для обучения и работы, решая организационные вопросы, поддерживая чистоту и порядок, и обеспечивая безопасность всех участников образовательного процесса.

В коллективе лицея работают педагоги, имеющие почетные звания и другие награды по результатам их профессиональной деятельности:

Награды, звания, заслуги

Заслуженный учитель РФ	Почетный работник народного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Бобик Б.П.	Кузнецова О.В. Архангельская Е.В. Крюкова Г.С. Суздальцева И.А.	Хроленок А.Г. Котова Г.Б. Пушкина Т.И. Суздальцева И.А. Воронина Е.И. Дубовец И.Н. Романенко Л.И. Стародубова Н.Н.

В 2024/2025 учебном году педагоги лицея приняли участие в ряде профессиональных конкурсов, проводимых департаментом по образованию администрации Волгограда и Комитетом по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области, Министерством просвещения РФ:

- Стародубова Н.Н., учитель начальных классов – призер городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический вектор»;
- Романенко Л.И., учитель английского языка – призер регионального конкурса методических разработок по формированию критического мышления, креативного мышления, коммуникации и кооперации гимназистов;
- Итраев К.О., учитель истории и обществознания – призер районного этапа городского конкурса "Педагогический дебют - 2024".

Почетной грамотой Администрации Волгограда, а также благодарственным письмом Государственной Думы Федерального Собрания РФ награждена директор МОУ Лицей №2 Ольга Валерьевна Кузнецова

Кроме этого, необходимо отметить профессиональные успехи педагогов лицея в целом: регулярно повышающие квалификацию, участвующие в семинарах, конференциях и мастер-классах как регионального, так и всероссийского уровня. Многие педагоги являются авторами собственных методических разработок, активно внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, тем самым обеспечивая высокое качество обучения и индивидуальный подход к каждому ученику. Победы в профессиональных конкурсах подтверждают высокий уровень мастерства педагогов и их преданность своему делу. Лицей гордится своими педагогами, которые не только передают знания, но и воспитывают в учениках любовь к учению, стремление к саморазвитию и активную гражданскую позицию. Результатом этой плодотворной работы является высокий процент выпускников, поступающих в престижные вузы страны, а также их

успешная самореализация в различных сферах деятельности. Педагоги лицея постоянно совершенствуют свои навыки, осваивают новые образовательные технологии и методики, чтобы соответствовать самым современным требованиям и обеспечивать ученикам наилучшие возможности для развития и достижения успеха.

*Уровень квалификации педагогических работников лицея
в 2024/2025 учебном году*

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Педагог-наставник	Соответствие должности
Руководящие работники	- 4	- -	- -	- 3
Педагоги	- 25	- 9	- 1	- 9

Педагоги лицея являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

Педагоги лицея постоянно совершенствуют свои навыки, посещают курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и конференциях. Они активно внедряют в учебный процесс современные методики и технологии, делая обучение интересным, эффективным и соответствующим требованиям времени.

Наряду с опытными педагогами, проработавшими в лицее многие годы, в коллективе есть и молодые, энергичные учителя, привносящие свежие идеи и инновационные подходы. Сочетание опыта и молодости создает уникальную атмосферу творчества и развития, благоприятную для обучения и воспитания.

Преподаватели лицея – это не только профессионалы своего дела, но и люди, искренне любящие детей и свою работу.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение учебниками, работа библиотеки, читального зала

Цели и задачи работы библиотеки

- создание условий для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Направления деятельности библиотеки:

- формирование и организация фонда информационных ресурсов;
- дифференцированное обслуживание всех субъектов образовательного сообщества лицея, содействие учебно-воспитательному процессу;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- внедрение новых технологий в библиотечные процессы; формирования комфортной библиотечной среды;
- информационное обеспечение общелицейских мероприятий.

Основные функции библиотеки

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

- Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Основной фонд библиотеки

Общий фонд школьной библиотеки на 01.06.2025 год составляет 16452 шт. Он включает книги, брошюры и периодику, учебники.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и новые ФГОС, включив библиотеку в информационно – образовательную среду школы, ставит перед ней задачу масштабного перехода на работу с цифровыми ресурсами, создания цифровой (электронной) библиотеки.

Библиотека лицея включает абонемент с зоной читального зала, обслуживающий учащихся 1-11 классов и педагогов. На абонементе библиотеки имеется 1 компьютер.

Показатели библиотечной статистики за 2024/2025 учебный год.

Посещаемость – 1980 чел.

Книговыдача – 1414 шт.

Недостатком в работе библиотеки являются: низкое поступление в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

Создание и поддержка комфортных условий для пользователей

В МОУ Лицей №2 созданы и поддерживаются комфортные условия для пользователей библиотеки. Это включает в себя удобное расположение столов обеспечивающее достаточное пространство для чтения и работы с материалами. Естественное освещение дополняется регулируемым искусственным, создавая оптимальную атмосферу для концентрации и снижения нагрузки на зрение.

Кроме того, библиотека оснащена доступом к образовательным ресурсам и сети Интернет, что позволяет учащимся проводить исследования и расширять свои знания.

Особое внимание уделяется поддержанию тишины и порядка, что способствует созданию благоприятной атмосферы для обучения и самообразования. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на популяризацию чтения и повышение интереса к библиотеке, такие как книжные выставки, встречи с писателями и литературные конкурсы.

Библиотекарь всегда готов оказать помощь в поиске информации, выборе литературы и освоении библиотечных ресурсов. Созданные условия позволяют учащимся эффективно использовать библиотеку как центр знаний и саморазвития.

Учебный фонд

В 2024/2025 учебном году проведена большая работа по заказу на новый учебный год согласно новому ФПУ . учебников с учетом ФГОС.

Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были списаны устаревшие и ветхие учебники. Все вновь поступившие учебники в 2025 году своевременно инвентаризированы, обработаны для выдачи учащимся. Учебный фонд библиотеки составляют учебники, купленные за счет бюджета. Ежегодно, в связи с переходом на ФГОС, осуществляется их планомерная замена.

Ежемесячно проводились рейды по сохранности учебников. Эти мероприятия, ставшие неотъемлемой частью школьной жизни, преследовали несколько целей: во-первых, воспитание бережного отношения к учебной литературе, как к источнику знаний и ценному имуществу школы; во-вторых, выявление и своевременное устранение повреждений, что позволяло продлить срок службы учебников и избежать дополнительных расходов на их закупку. На каждого

учащегося в среднем приходится по 13 экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.

Обслуживание пользователей библиотеки

Библиотечное обслуживание учащихся и педагогов, индивидуальное и массовое, осуществлялось в текущем году на старшем и младшем абонементе в соответствии с режимом работы, установленным администрацией лицея.

Состав и характеристика пользователей

Учащиеся лицея составляют наибольшую часть пользователей библиотеки. Их возраст варьируется от младших школьников до старшеклассников, что обуславливает широкий спектр читательских интересов и образовательных потребностей. Младшие школьники, как правило, интересуются детской литературой, сказками, рассказами о животных и яркими иллюстрированными изданиями. Учащиеся среднего звена проявляют интерес к приключенческой литературе, фантастике, историческим романам. Старшеклассники ориентированы на литературу, связанную с подготовкой к экзаменам, выбором будущей профессии и саморазвитием.

Педагогический состав использует библиотеку для подготовки к урокам, повышения квалификации, ознакомления с новыми методиками и технологиями обучения. Учителя нуждаются в доступе к учебной, методической, справочной литературе, периодическим изданиям по педагогике и психологии.

Продвижение книги и чтения средствами визуальной культуры (ФГОС):

Использование новых технологий в работе школьной библиотеки – настоящее требование времени. Школьная библиотека является активным участником процесса реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Вовлечь ребёнка в образовательный процесс, заинтересовать его, предложить интересное дело и, в конечном результате, развить в нём постоянное стремление к самообразованию, сформировать умение получать и использовать информацию, применять её для решения повседневных вопросов – вот наша задача.

Библиотека оказывала помощь читателям в выборе необходимых произведений периодической печати, предоставляла в пользование справочно-библиографические и информационные материалы, организовывала книжные выставки.

Каждый год в школьной библиотеке проходит радостное и светлое мероприятие для учащихся 1-х классов - урок-экскурсия «Знакомство с библиотекой». Первое посещение библиотеки очень важное событие для первоклассников. Ребята познакомились с библиотекой, основными правилами пользования библиотекой, с новыми для них словами: абонемент, читальный зал, формуляр, стеллаж и т.д. Увлекательной для детей стала викторина по сказкам “В гостях у сказки”, в которой они смогли блеснуть знаниями русских народных и авторских сказок.

В феврале 2025 г. в Лицее прошло мероприятие, посвященное нашему земляку Евгению Дмитриевичу Лесникову, имя которого заслуживает особого места в истории Волгограда и всей России. Этот человек стал живым символом мужества и стойкости, пройдя через ужасы войны, потерю здоровья и личные трагедии, но сумев оставить значимый след в истории, литературе и памяти своего народа.

Для учащихся 6-8 классов проведен военно-патриотический квест «Победа по имени Сталинград», посвященный разгрому фашистских войск под Сталинградом.

В течение года библиотека взаимодействовала с детской библиотекой филиалом № 8. Были проведены: тематическая экскурсия «Библиотека – это здорово»; патриотическая встреча ко Дню защитника Отечества в формате «живого общения»; встречи с членами литературной студии при Союзе писателей РФ.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2025/2026 учебном году:

В 2025/2026 году школьная библиотека будет работать над следующими задачами:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания посетителей.
3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

1.8 Оценка материально-технической базы

Площадь территории МОУ лицея № 2 составляет 29707 кв.м. На территории лицея имеется две спортивные площадки: 7186 кв.м (ул. Богунская,13) и многофункциональная спортивная площадка со специальным покрытием (872 кв.м.) для занятий на свежем воздухе.

Здание МОУ лицея № 2 расположено по адресу г. Волгоград, ул. Богунская, 18, имеет общую площадь - 9995,5 кв.м. Здание лицея оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой «Стрелец-Мониторинг», при которой сигнал передается на пульт МЧС и ближайшей пожарной части. Система отопления и водоснабжения централизованные.

В лицее имеется собственная столовая для приема пищи (площадь обеденного зала - 236,5 кв.м.). Пищеблок столовой имеет самое современное оборудование (3 морозильных шкафа, 4 холодильных шкафа, 2 жарочных шкафа, 4 электроплиты, 2 электромясорубки, тестомесильная машина, овощерезка и др.).

В МОУ Лицей № 2 функционируют медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащенные стандартным комплектом оборудования. Имеется кабинет психолога.

Все сорок семь кабинетов МОУ Лицей № 2 оснащены учебной мебелью. В лицее имеется 4 компьютерных класса, оснащенных проточно-вытяжной вентиляцией и кондиционерами. Лицей имеет специализированные кабинеты: физики (65,1 кв.м), химии (63,8 и 63,9 кв.м), биологии (64,6 кв.м), Все эти кабинеты имеют лаборатории. Кроме того, для занятий имеется мастерская: слесарная (99,4 кв.м). Для занятий девочек оборудован кабинет технологии.

Для проведения массовых мероприятий МОУ Лицей № 2 имеет актовый зал (231,5 кв.м).

Спортивные залы лицея (133,7 и 281,6 кв.м) оборудованы минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура».

Внедрение ИКТ в образовательный процесс, систему управления

Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Эти факторы ставят перед системой образования проблему нового качества - подготовка выпускников как компетентных личностей, способных к продуктивной, ответственной и безопасной жизнедеятельности в информационном обществе, что подразумевает готовность к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий.

С 2022 по 2025 год в лицее реализуется Программа информатизации, разработанная на основании приказа МОУ лицея № 2 от 13.06.2022 г. № 112 «О разработке Программы информатизации лицея».

Исходным теоретическим положением разработки Программы стало представление о том, что базовыми условиями повышения качества учебно-воспитательного процесса открытого типа являются адекватная информационная и технологическая культура педагогов, введение в учебный процесс информационно-компьютерных технологий обучения, развитие в этой связи информационной культуры учащихся, формирование у учащихся мировоззрения человека

информационного общества, ядро которого составляет личностная информационная картина мира ученика.

Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество", утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (с изменениями на 29 апреля 2023 года), ставит целью своей реализации получение гражданами и организациями преимуществ от применения информационных и телекоммуникационных технологий за счет обеспечения равного доступа к информационным ресурсам, развития цифрового контента, применения инновационных технологий, радикального повышения эффективности государственного управления при обеспечении безопасности в информационном обществе.

В 2024/2025 учебном году МОУ Лицей №2 продолжал участие в реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В рамках реализации данного проекта

- Лицей оснащен оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды
- педагоги подключены к платформе цифровой образовательной среды и используют сервисы федеральной информационно–сервисной платформы цифровой образовательной среды
- педагоги знакомятся с верифицированным цифровым образовательным контентом, соответствующим ФГОС общего образования.

В настоящее время для организации образовательного процесса в лицее имеется следующее **оборудование**:

	Оборудование	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы
1.	интерактивные доски	10	18
2.	маркерная доска с проекционной приставкой	2	2
3.	портативный компьютер преподавателя	1	2
4.	портативные компьютеры ученика	32	46
5.	персональные компьютеры, стационарные компьютеры преподавателя	87	117
6.	ноутбуки, планшетные компьютеры	9	18
7.	проекторы	12	57
8.	документ-камера	1	3
9.	МФУ	16	21
10.	принтер	6	10
11.	сканер	5	5
12.	телескоп	1	1
13.	микроскоп цифровой	1	1
14.	устройство накопления данных	1	1
15.	комплект датчиков	2	2
16.	видеокамера	1	3
17.	устройство регистрации данных	1	1

18.	интерактивная трибуна	-	1
19.	веб-камера	-	3
20.	интерактивная указка	-	3
21.	3D-принтер	-	1

В рамках реализации Программы информатизации продолжилось формирование информационной инфраструктуры

	Показатель	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы
1.	Количество кабинетов, учебных помещений	52	52
2.	Количество кабинетов информатики	4	4
3.	Количество компьютеров в кабинетах информатики	36	36
4.	Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных компьютерной техникой (кроме кабинетов информатики)	17	48
5.	Количество компьютеров, используемых в учебных помещениях (кроме кабинетов информатики)	25	48
6.	Количество портативных компьютеров ученика в составе мобильных классов	2 моб. класса (32 ед.)	3 моб. класса (46 ед.)
7.	Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	12	15
8.	Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале	3	3
9.	Наличие локальной вычислительной сети	имеется (частично)	имеется (полностью)
10.	Количество кабинетов, оснащенных локальной вычислительной сетью	25	52
11.	Количество компьютеров, подключенных к локальной вычислительной сети	52	117
12.	Наличие доступа в Интернет		
	в учебных кабинетах	имеется (частично)	имеется (полностью)
	в компьютерных классах	имеется	имеется
	у администрации	имеется	имеется
	в библиотеке	имеется	имеется
13.	Количество компьютеров, имеющих доступ в сеть Интернет	52	117
14.	Тип подключения	выделенная линия	выделенная линия
15.	Скорость подключения	3 Мбит/с	10 Мбит/с
16.	Наличие официального сайта	имеется	имеется
17.	Учет достижений учащихся в электронном виде	нет	внедрено
18.	Ведение образовательного процесса с использованием дистанционных технологий	нет	апробация

Все оборудование размещено в учебных кабинетах лицея. На данный момент в лицее оборудовано 6 профильных кабинетов: физики, химии, математики, биологии, географии. В комплекте с техникой были поставлены электронные энциклопедии, содержащие видеоматериалы, модели, изображения и позволяющие конструировать урок, задействуя возможности нового оборудования.

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда 12.03.2015 № 324 «О пилотном внедрении и опытной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области в МОУ г. Волгограда», с 01.09.2016 года текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, фиксация всех видов урочной и внеурочной деятельности, в том числе уроков, факультативов, элективных курсов, спецкурсов, практикумов осуществлялись в единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» на базе автоматизированной системе управления «Сетевой город. Образование».

По состоянию на окончание учебного года:

Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	% выставленных итоговых оценок
68	1277	49	1931	100	1205	1405	100

Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
386115	179879	100	100	859479	202677	24271

Ответственные лица за работу с ЕИС «Образование» и ГИС «Образование» своевременно проводили работу с базами данных:

- зачисление, выбытие, перевод в следующий класс, выпуск учащихся
- ведение кадрового учета
- учет проведенных и замещенных уроков
- подготовку к следующему учебному году.

После завершения учебного года все журналы были распечатаны в соответствии с Регламентом ведения Электронного журнала успеваемости.

Выводы: предоставление лицеем государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах обучения на этапе внедрения и апробации осуществлялось на достаточном уровне, организованная в предыдущем периоде работа заложила основу для учета в 2024/2025 учебном году результатов учебной деятельности, итогов обучения, посещения занятий учащихся в электронном виде, что было успешно реализовано.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», приказом КОНВО от 16.01.2018 №25 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными в Волгоградской области, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об

образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», приказом ДОАВ от 22.02.2018 №129 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными в Волгограде, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», на основании приказа Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 23.03.2018 №164 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными на территории Краснооктябрьского района Волгограда, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» лиц» проведена следующая работа:

- назначен сотрудник, ответственный за формирование сведений;
- получена усиленная квалифицированная электронная подпись;
- проведена регистрация ОУ в ФИС ФРДО;
- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 2000-2018 годах (38 файлов-шаблонов, 4691 документов);
- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 1996-1999 годах (8 файлов-шаблонов, 963 документа), в 2019 году (об основном общем образовании -136, о среднем общем образовании – 96);
- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 1992-1995 годах.
- В 2020 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2020 году - об основном общем образовании 103, о среднем общем образовании – 77.
- В 2021 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2021 году - об основном общем образовании 84, о среднем общем образовании – 70.
- В 2022 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2022 году - об основном общем образовании 101, о среднем общем образовании – 65.
- В 2023 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2023 году - об основном общем образовании 100, о среднем общем образовании – 57.
- В 2024 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2024 году - об основном общем образовании 72, о среднем общем образовании – 91.
- В текущем учебном году своевременно внесены сведения об аттестатах, выданных в 2025 году - об основном общем образовании 134, о среднем общем образовании –67.

Автоматизированное рабочее место, с которого проводится выгрузка информации в ФИС ФРДО организовано по адресу: г.Волгоград, ул. Репина, 78, на базе муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда».

Владение информационно-коммуникационными технологиями педагогическими работниками

	Показатель	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы
1.	Навыки уверенного пользователя	50%	90%
2.	Навыки продвинутого пользователя	10%	40%
3.	Опыт по созданию ЭОР	50%	90%
4.	Участие в опытно-экспериментальной работе в направлении внедрения ИКТ (в составе творческих лабораторий)	20%	40%
5.	Участие в работе сетевых сообществ	30%	70%
6.	Участие в профессиональных конкурсах, связанных с	30%	50%

	внедрением ИКТ		
7.	Ведение личных сайтов/страниц педагогов	0%	30%
8.	Применение дистанционных технологий	0%	50%

Применение информационно-коммуникационных технологий

в образовательной деятельности:

- преподавание информатики 2-4 классы (безмашинный вариант), 7-11 классы (деление на группы), изучение на профильном уровне в 10, 11 классах;
- сопровождение преподавания дисциплин учебного плана и дополнительного образования;
- выполнение проектов и исследовательских работ, поиск информации в сети Интернет;
- психодиагностика и профориентация (компьютерная поддержка диагностики и анализ результатов);
- участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- подготовка внеклассных мероприятий, праздников, тематических вечеров;
- ведение банка данных работ учащихся и методической копилки педагогов в рамках деятельности творческих лабораторий лицея;
- внедрение системы дистанционного обучения;

в управлении:

- расчет заработной платы, бухгалтерский учет, учет материальных ценностей;
- подготовка материалов для проведения заседаний органов самоуправления лицея, методических советов, семинаров, конференций и пр.;
- создание электронного каталога библиотеки;
- использование информационно-справочных систем;
- участие в различных видах электронного мониторинга;
- ведение электронного расписания
- подготовка и печать аттестатов

в процессе взаимодействия с родителями, общественностью:

- поддержание официального сайта;
- взаимодействие с органами управления образованием;
- внедрение электронного журнала.

– На компьютерах лицея, используемых в образовательном процессе и управлении, установлено лицензионное программное обеспечение:

1.	Антивирус Касперского, на 3 года	160
2.	Autodesk 3D Studio Max Design 2012 AcademicEdition, бессрочная лицензия	1
3.	ПервоРобот NXT 2.1. Программное обеспечение. Лицензия на класс	
4.	1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ	
5.	Office Standard 2013, бессрочная лицензия	64
6.	Windows 8.1 Professional, бессрочная лицензия	50
7.	Базовый пакет (Лицензия: 79P-03845 Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning, CW2-00280 Win Ent for SA All Lng Upgrd/SA Pack MVL Partners in Learning, W06-00022 CoreCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, D87-01057 VisioPro ALNG LicSAPk MVL, M6K-00001 Off365PA2 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr), на 1 год	50
8.	ABBYY FineReader 11 Professional Edition, бессрочная лицензия	2
9.	CorelDRAW Graphics Suite X5 Education, бессрочная лицензия	10

10.	Photoshop Extended CS5 12, бессрочная лицензия	2
11.	Photoshop Extended CS6 13.0, бессрочная лицензия	4
12.	InDesign CS6 8.0	1
13.	программа "Аттестат-СП", бессрочная лицензия	1
14.	программа составления расписания «Ника»	1

– Доступ в Интернет обеспечивается в кабинетах информатики, в других учебных кабинетах, в кабинетах администрации, в библиотеке и читальном зале.

– Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных выходом в Интернет – 52.

– Услуги по предоставлению доступа к сети Интернет предоставляет ОАО «Ростелеком», тип подключения – выделенная линия, скорость подключения – 100 Мбит/с. Все учебные и административные помещения лицея оснащены локальной вычислительной сетью.

– При обеспечении доступа к сети Интернет используются программно-технические средства, обеспечивающие исключение доступа учащихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, - система NetPolice.

– Оснащённость кабинетов современным мультимедийным оборудованием составляет 100% от потребности.

– Локальная сеть лицея обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

1.9 .Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ВСОКО

ВСОКО в МОУ Лицей № 2 представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений. В основу ВСОКО в лицее положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
 - открытости и информационной безопасности;
 - преемственности целей и задач ВСОКО;
 - инструментальности и технологичности;
 - адресности оценочных процедур и управленческих решений;
 - единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
 - соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
 - ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.
- Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе. Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме

Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся лица (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Результаты реализации графика анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения графика подведены по результатам учебного года в августе 2025 года, анализировались педагогическим советом лица, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на следующий учебный год. По итогам внутренней оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень результатов деятельности лица средний. В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
 - Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
 - Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
 - Создание условий для самореализации обучающихся.
 - Развитие компетентности педагогов :
 - укрепление системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик
 - Развитие воспитательной системы лица:
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы лица:
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексный анализ итогов и результатов 2025 года позволяет нам говорить о том, что МОУ Лицей №2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт. Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году

Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив ставит перед собой основные задачи на следующий год по повышению качества образования в МОУ Лицей №2:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг, увеличение уровня удовлетворенностей родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей сохранению здоровья, качественные изменения в развитии всех участников образовательного процесса на основе актуализации внутреннего потенциала лица и интеграции внешних ресурсов, обеспечение доступности качественного образования;
- развитие знаний и прикладных умений обучающихся в областях различных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современного общества МОУ Лицей №2 через участие в профессиональных педагогических конкурсах, публикации в СМИ;
- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования.

ЧАСТЬ 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1269
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	530
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	619
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	861 /67,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	15/ 11%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	27/ 40,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	911/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	642/51 %)
1.19.1	Регионального уровня	46 (3,6%)
1.19.2	Федерального уровня	427 (33,6%)
1.19.3	Международного уровня	202 (16,1%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	365/ 29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119/9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/8,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/46,5%
1.29.1	Высшая	25
1.29.2	Первая	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/ 17,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/ 20,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	11/ 15%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/ 23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1269/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,89кв.м

Директор МОУ Лицей № 2



О.В. Кузнецова